

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ČÍSLA PŘESNÁ A NEPŘESNÁ

Popis aktivity	
Odhady, zaokrouhlování.	
Předpokládané znalosti	
Odhady. Pravidla zaokrouhlování přirozených čísel	
Potřebné pomůcky	
Pracovní list pro žáka	
Zadání	
<p>Kolik to je:</p> <p>Kolik žáků chodí do tvé třídy? Kolik žáků chodí do tvé školy? Kolik obyvatel má vaše město (vesnice)? Kolik obyvatel má Česká republika? Kolik knih máte doma? Kolik stran má učebnice matematiky? Kolik metrů jsou 4 kilometry? Kolik metrů je od vašeho domu ke škole? Kolik sekund má jeden den? Hokejový stadion má kapacitu 7 500 diváků. Na posledních pěti zápasech bylo téměř vyprodáno. Kolik diváků bylo přibližně na těchto zápasech celkem?</p> <p>Označ čísla, která neumíš určit přesně. Odhadni je a zaokrouhli.</p>	
Možný postup řešení, metodické poznámky	
<p>Některé počty mohou žáci určit přesně buď podle konkrétní situace v jejich okolí (počet žáků ve třídě, počet stran učebnice) nebo na základě svých znalostí: 4 kilometry = 4 000 metrů, 1 den = $24 \cdot 60 \cdot 60 = 86\,400$ sekund.</p> <p>Některá čísla odhadnou (počty obyvatel, počet knih, vzdálenost bydliště od školy v metrech, počet diváků na hokejových zápasech) a následně zaokrouhlí, např. počet obyvatel ČR. Pokud je to možné, zjistí příslušné údaje doma, ve škole nebo výpočtem, příp. na internetu.</p>	
Doplňkové aktivity	
Žáci mohou klást podobné otázky ze svého okolí, zadávat si je navzájem, odhadovat „nepřesné“ údaje a zaokrouhlovat je.	
Součástí popisu aktivity:	
Přesahy a vazby	Průřezová témata - člověk a příroda, člověk a společnost. Odhady počtu, hmotnosti, vzdálenosti.