

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### HÁDKA SYMBOLŮ

#### Popis aktivity

Žáci kreslí jednotlivé symboly dle osy souměrnosti.

#### Předpokládané znalosti

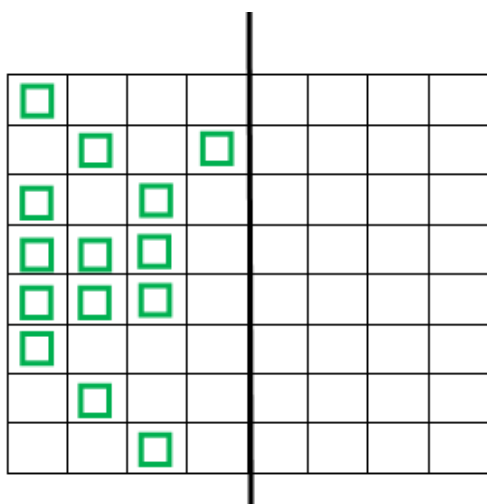
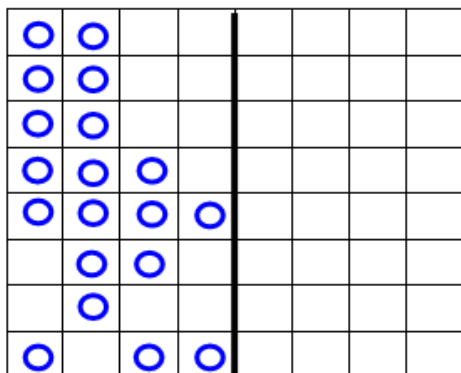
Osová souměrnost

#### Potřebné pomůcky

Pracovní list pro žáka, pastelky

#### Zadání

1. Symboly, které spolu bydlely v jednom domečku, se jednoho dne pohádaly. Červená kolečka nechtěla bydlet s těmi modrými, tak se odstěhovala do druhé poloviny domu a své postýlky umístila osově souměrně s modrými kolečky. Totéž udělaly zelené čtverečky se žlutými. Jak měla červená kolečka umístěné své postýlky? A jak žluté čtverečky? Zaznamenej do čtvercových sítí.

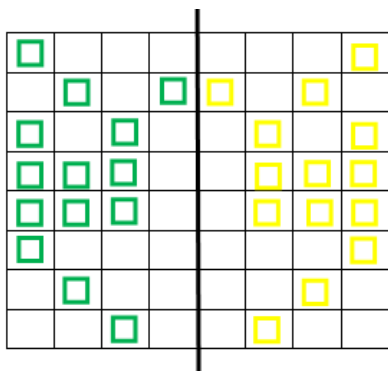
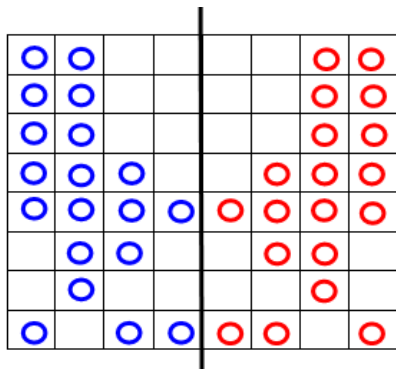


2. Navrhni vlastní vzor a zadej k vyřešení spolužákům.

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### Možný postup řešení, metodické poznámky

1.



#### Doplňkové aktivity

Žáci se mohou bavit o osové souměrnosti v terénu (ve městě, v přírodě). Mohou fotit jednotlivé objekty, fotku vytisknout a vyznačit na ní, kde vidí osu souměrnosti. Někteří žáci umí intuitivně vyhledat i rovinu souměrnosti.

#### Přesahy a vazby

Vv – symboly – piktogramy ( mluvicí obrázky) Vymysli svůj vlastní symbol - piktogram

#### Obrazový materiál

Dílo autora