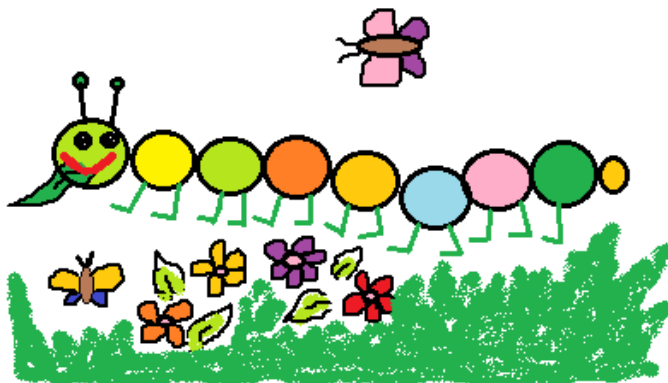


## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### HOUSENKA BÁRA

<b>Popis aktivity</b>	
Žáci porozumí textu zadání úlohy, rýsují kružítkem kružnice.	
<b>Předpokládané znalosti</b>	
Základní znalosti používání kružítko	
<b>Potřebné pomůcky</b>	
Pracovní list pro žáka, rýsovací pomůcky	
<b>Zadání</b>	
<p>Jsem housenka Bára a kreslila mě Anička z druhé třídy. To jsem se jí ale povedla. Všimli jste si, že se moje tělo skládá z kruhů? Anička bohužel neměla kružítko ani pravítko, aby byla každá část mého tělíčka ze stejných kruhů. Napravíte to? Připravte si kružítko a narýsujte mě ještě jednou, větší a přesnější. Nezapomeňte narýsovat moje tělo ze stejného počtu kruhů, jako mám teď. Kruhy mají poloměr 1,5 cm.</p>	
	
<b>Možný postup řešení, metodické poznámky</b>	
Žáci pomocí pravítka a kružítko narýsují podobnou housenku, tak aby poloměr jednotlivých kruhů byl 1,5 cm.	
<b>Doplňkové aktivity</b>	
Můžeme s žáky probrat rozdíl mezi kruhem a kružnicí. Žáci mohou také rýsovat pomocí pravítka nohy housenky. Zbytek lze domalovat pastelkami.	
<b>Přesahy a vazby</b>	Výtvarná výchova
<b>Obrazový materiál</b>	Dílo autora