


## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### KOLIK ČÍSLIC MUSÍME VYMĚNIT?

<b>Popis aktivity</b>																
Porozumění textu, číslo a číslice, písemné sčítání.																
<b>Předpokládané znalosti</b>																
Řešení logické úlohy, číslo a číslice, písemné sčítání																
<b>Potřebné pomůcky</b>																
Pracovní list pro žáka																
<b>Zadání</b>																
<p>Jaký je nejmenší počet číslic, které musíme nahradit nulou, aby součet všech trojmístných čísel zapsaných v tabulce byl 987?</p> <table border="1" data-bbox="226 824 424 1016"> <tr><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table> 		2	2	2	3	3	3	4	4	4	5	5	5			
2	2	2														
3	3	3														
4	4	4														
5	5	5														
<b>Možný postup řešení, metodické poznámky</b>																
<p>Nulou je třeba nahradit celkem 5 cifer (viz obrázek):</p> <table border="1" data-bbox="226 1223 424 1415"> <tr><td>2</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>0</td><td>4</td></tr> <tr><td>0</td><td>5</td><td>0</td></tr> <tr><td>9</td><td>8</td><td>7</td></tr> </table> <p>Toto řešení však není jediné, nulou můžeme nahradit i 3 a 4 ve třetím sloupci.</p>		2	0	0	3	3	3	4	0	4	0	5	0	9	8	7
2	0	0														
3	3	3														
4	0	4														
0	5	0														
9	8	7														
<b>Doplňkové aktivity</b>																
Vlastnosti sčítání s nulou. Pojem vícemístného (trojmístného čísla), řád číslice v zápisu čísla, vyjádření na řádomém počítadle. Hledáme další možná řešení úlohy, když nerespektujeme podmínku v zadání „nejmenší počet číslic“.																
<b>Součástí popisu aktivity:</b>																
<b>Přesahy a vazby</b>	Žáci mohou popisovat reálné situace, které lze vyjádřit jednotlivými čísly v tabulce - ceny zboží, vzdálenosti v jednotkách délky, hmotnosti předmětů v jednotkách hmotnosti (a převody jednotek, např. 404 cm na m) a další přesahy do přírodovědy a vlastivědy.															
<b>Obrazový materiál</b>	<a href="http://www.pdclipart.org/displayimage.php?album=search&amp;cat=0&amp;pos=0">http://www.pdclipart.org/displayimage.php?album=search&amp;cat=0&amp;pos=0</a>															