


## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### LUXUSNÍ MUFFINY

<b>Popis aktivity</b>	
Vyřešení úlohy určením částí celku.	
<b>Předpokládané znalosti</b>	
Určení částí celku	
<b>Potřebné pomůcky</b>	
Pracovní list pro žáka	
<b>Zadání</b>	
<p>Máma upekla 24 luxusních muffinů. Nechala je vychladnout na stole. Potom jich táta snědl 1 třetinu, Honzík 1 čtvrtinu a Ivetka 1 šestinu z původních 24 muffinů. Kolik muffinů na stole zůstalo?</p>	
<b>Možný postup řešení, metodické poznámky</b>	
<p>Žáci si vypočítají jaký počet z celku 24 muffinů každý snědl:</p> <p>Táta: <math>24 : 3 = 8</math>  Honzík: <math>24 : 4 = 6</math>  Ivetka: <math>24 : 6 = 4</math></p> <p><math>8 + 6 + 4 = 18</math>  Snědli 18 muffinů.</p> <p><math>24 - 18 = 6</math> muffinů.  Na stole zůstalo 6 muffinů.</p> <p>Tento příklad je vhodné zařadit v úvodu probírané látky zlomek, části celku nebo kdykoliv k jejímu procvičení.</p>	
<b>Doplňkové aktivity</b>	
Příklad lze doplnit o diskusi o zásadách zdravého stravování, vyváženém jídelníčku. Žáci si mohou zjistit původ muffinů, jak se připravují v různých zemích. V hodině pracovních činností si je v případě možnosti mohou žáci upéct.	
<b>Přesahy a vazby</b>	Nauka o světě, pracovní činnosti
<b>Obrazový materiál</b>	HOLMSTAD. <i>Wikimedia Commons</i> [online]. [cit. 12.2.2014]. Dostupný na <a href="http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Muffins.JPG?uselang=cs">http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Muffins.JPG?uselang=cs</a>