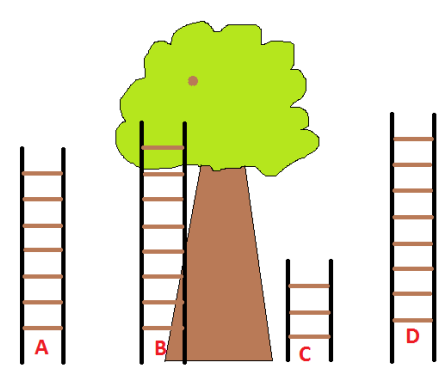


## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### NÁDHERNÝ KAŠTAN

<b>Popis aktivity</b>	
Žáci řeší danou úlohu pomocí sčítání a odčítání desetinných čísel.	
<b>Předpokládané znalosti</b>	
Základní znalosti s operací desetinných čísel	
<b>Potřebné pomůcky</b>	
Pracovní list pro žáka	
<b>Zadání</b>	
<p>Na vysokém stromě rostly kaštiny. Ten nejhezčí, který Eliška chtěla, byl až ve výšce 8,5 metru. Byla moc smutná, protože na něj nedosáhne a na strom nevyleze. Rozhodla se, že požádá brášku Matěje o pomoc. Matěj zašel ochotně do kůlny, kam schovávají náradí. Chtěl si vzít na pomoc žebřík, protože tam však byly čtyři různé žebříky, byl úplně bezradný. Nevěděl, který si vzít. Žebřík A měřil o 2,5 metrů méně než strom. Žebřík B měřil o 2 metry více, než žebřík A. Žebřík C měřil o 6 metrů méně, než strom. Žebřík D měřil o 2,5 metrů více, než žebřík A.</p>	
	
<p>Kolik metrů měřil žebřík A?          Kolik metrů měřil žebřík B?          Kolik metrů měřil žebřík C?          Kolik metrů měřil žebřík D?          Který žebřík si Matěj vybral, aby byl na dosah kaštanu co nejbliž?</p>	
<b>Možný postup řešení, metodické poznámky</b>	
<p>A) <math>8,5 - 2,5 = 6</math> m          B) <math>6 + 2 = 8</math> m          C) <math>8,5 - 6 = 2,5</math> m          D) <math>6 + 2,5 = 8,5</math></p> <p>Matěj si vybral žebřík D.</p>	
<b>Doplňkové aktivity</b>	
Je možné jít se žáky ven a nasbírat kaštiny, různě z nich tvořit např. zvířátka. Je vhodné probrat také bezpečnost při pohybu mezi stromy a vůbec v přírodě.	
<b>Přesahy a vazby</b>	Vlastivěda, Pracovní činnosti
<b>Obrazový materiál</b>	Dílo autora