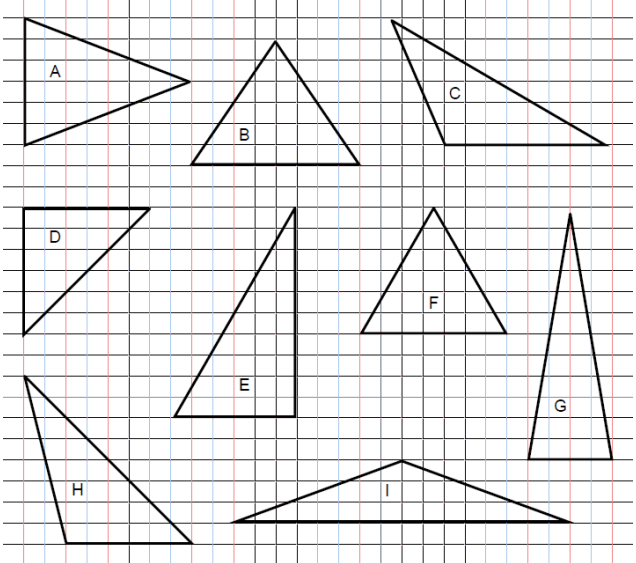
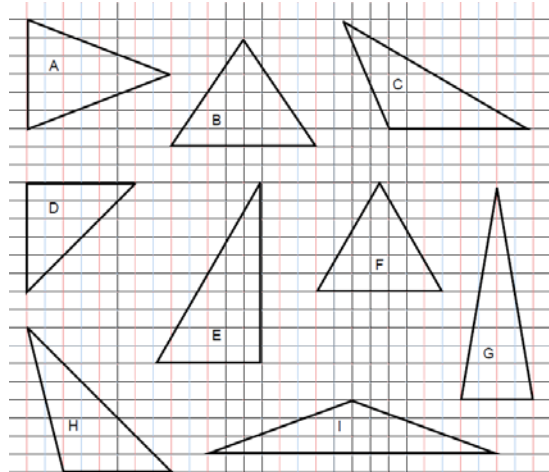


## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### TRIANGLE 3

<b>Popis aktivity</b>	
Využití vlastností pravoúhlých trojúhelníků při výpočtech.	
<b>Předpokládané znalosti</b>	
Pythagorova věta, orientace ve čtvercové síti	
<b>Potřebné pomůcky</b>	
Pracovní list pro žáka	
<b>Zadání</b>	
<p>Ve čtvercové síti je zakresleno devět trojúhelníků.</p> <p>Vyhledejte a vyznačte pravoúhlé trojúhelníky a vypočítejte jejich obvod.</p>	
<b>Možný postup řešení, metodické poznámky</b>	
	<p>Trojúhelníky D a E jsou pravoúhlé. Abychom mohli určit obvod trojúhelníků, vypočítáme délky obou přepon v trojúhelnících. Jednotkou délky bude jednotkový dílek.</p> <p>Trojúhelník D</p> $x = \sqrt{6^2 + 6^2} = \sqrt{72} \doteq 8,485$ $o = 6 + 6 + 8,485 \doteq 20,5$ <p>Trojúhelník E</p> $x = \sqrt{10^2 + 6^2} = \sqrt{136} \doteq 11,66$ $o = 10 + 6 + 11,66 \doteq 27,7$
<b>Doplňkové aktivity</b>	
Pythagorovu větu můžeme procvičovat při výpočtu obvodů dalších trojúhelníků.	
<b>Poznámky</b>	Námět - Cermat 2011 (upraveno).
<b>Obrazový materiál</b>	Dílo autora