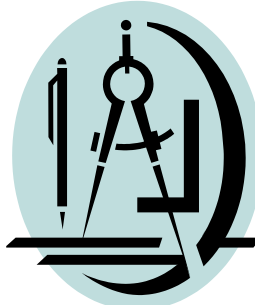
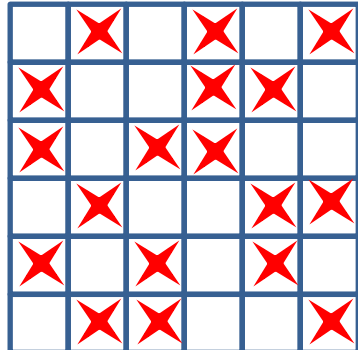
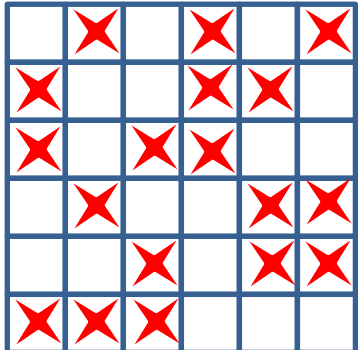


## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### KŘÍŽKY

<b>Popis aktivity</b>	
Konstrukce čtverce, čtvercové sítě a orientace v ní.	
<b>Předpokládané znalosti</b>	
Konstrukční dovednosti, orientace v tabulce	
<b>Potřebné pomůcky</b>	
Rýsovací potřeby, pracovní list pro žáka	
<b>Zadání</b>	
<p>Sestrojte čtverec o straně <math>a = 6 \text{ cm}</math> a do něj sestrojte čtvercovou síť o jednotkovém poli <math>1 \text{ cm} \times 1 \text{ cm}</math>.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kolik svislých rovnoběžek tvoří čtvercovou síť ve čtverci?</li> <li>Kolik vodorovných rovnoběžek tvoří čtvercovou síť ve čtverci?</li> <li>Vepište do jednotlivých políček křížky tak, že v každém řádku a v každém sloupci budou právě tři křížky.</li> </ol>	
<b>Možný postup řešení, metodické poznámky</b>	
<p>1. a 2. Pět vodorovných a pět svislých rovnoběžek.</p> <p>3. Ukázka řešení:</p>	
	
<p>Lze využít variantu řešení, kdy si žáci narýsují čtvercovou síť. Zjistí, jaký počet „křížků“ potřebují a stejný počet žetonů nebo mincí, figurek apod. použijí místo křížků. S těmito drobnými předměty se lépe experimentuje a snadněji se hledají různá řešení. Podporujeme experimentování, badatelské přístupy a orientaci v tabulce.</p>	
<b>Doplňkové aktivity</b>	
Existuje více řešení, hledejte alternativy.	
<b>Poznámky</b>	Pracovní list lze využít pro řešení hlavolamu.
<b>Literatura</b>	Gato, M. <i>Hlavolamy, hádanky, rébusy, jazykolamy, kvízy pro malé i velké</i> , Rubico, Olomouc 2011
<b>Obrazový materiál</b>	Klipart poskytl Microsoft