

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### SLOŽ KRABIČKU 4

#### Popis aktivity

Využití prostorové představivosti. Identifikace těles podle sítě.

#### Předpokládané znalosti

Tělesa a jejich sítě

#### Potřebné pomůcky

Pracovní listy pro žáka, nůžky

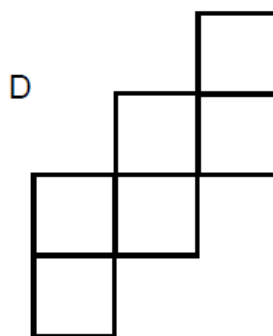
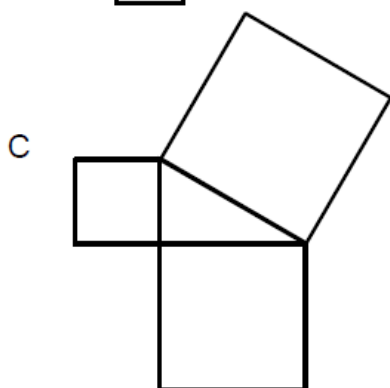
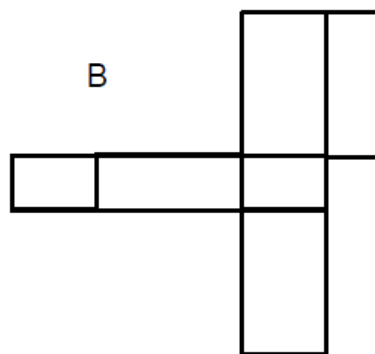
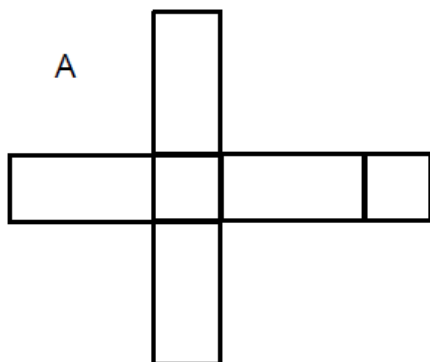
#### Zadání

Z netradičních obrázků urči, co je síť nějakého tělesa a co síť není. Pojmenuj tato tělesa.

*Nápověda:*

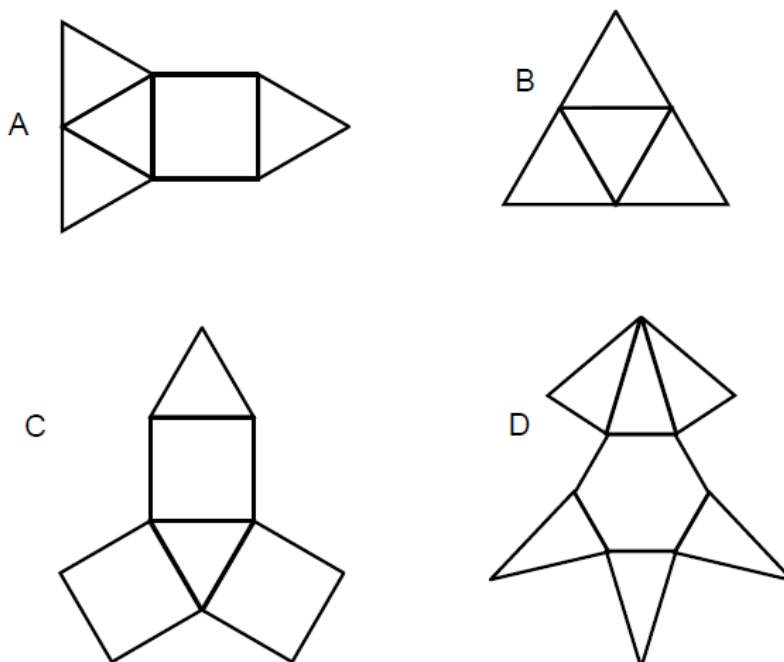
*Urči, z jakého obrazce složíš krabičku a ze kterého ne. Pokud to hned nevidíš, vystřihni si dané útvary a pokus se z nich krabičky složit.*

1. sada obrázků:



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

2. sada obrázků:



### Možný postup řešení, metodické poznámky

1. sada:

A – pravidelný čtyřboký hranol

B – kvádr

C – není síť tělesa (obrázek graficky znázorňuje Pythagorovu větu)

D – krychle

2. sada:

A – pravidelný čtyřboký jehlan

B – čtyřstěn

C – pravidelný trojboký hranol

D – pravidelný šestiboký jehlan

### Doplňkové aktivity

Pokud pracujeme s reálnými sítěmi, které si žáci vystřihnou, připravíme zvětšený obrázek „sítí“. Úlohu je možné doplnit výpočty obsahů či obvodů zadaných útvarů, případně počítat objemy některých složených těles.

### Poznámky

Námět - Cermatu 2012 (upraveno).

### Obrazový materiál

Archiv autora