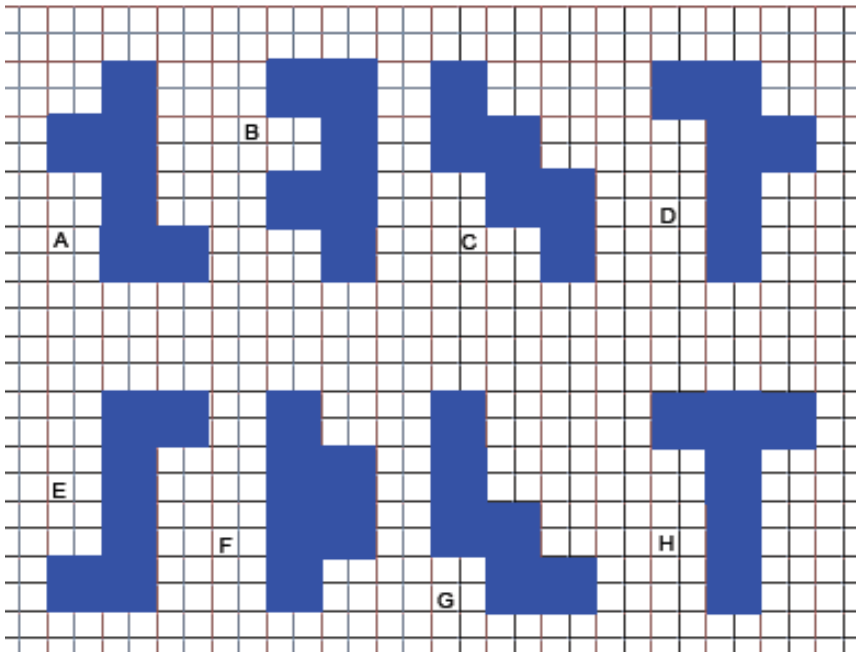


## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### SLOŽ KRABIČKU 1

<b>Popis aktivity</b>	
Využití prostorové představivosti při určení sítě krychle.	
<b>Předpokládané znalosti</b>	
Tělesa a jejich sítě	
<b>Potřebné pomůcky</b>	
Pracovní list pro žáka, čtverečkový papír	
<b>Zadání</b>	
<p>Urči, který z útvarů je sítí krychle a který útvar jí nemůže být.</p> 	
<p>Nápověda: Urči, z jakého obrazce složíš krabičku (krychličku) a ze kterého složit nejde. Pokud ti to hned nepůjde, vezmi čtverečkový papír, vystřižni si útvary, překládej, skládej a zkoumej.</p>	
<b>Možný postup řešení, metodické poznámky</b>	
<p>Sítí krychle jsou útvary A, C, D, E, H. Sítí krychle nejsou útvary B, F, G.</p>	
<b>Doplňkové aktivity</b>	
Úlohu je možné doplnit výpočty obsahů či obvodů zadaných útvarů.	
<b>Přesahy a vazby</b>	Pracovní výchova
<b>Obrazový materiál</b>	Archiv autorky