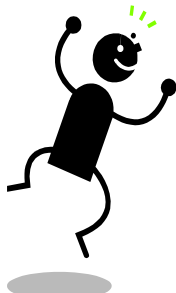
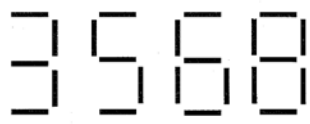


INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VĚTŠÍ, VĚTŠÍ, NEJVĚTŠÍ

Popis aktivity	
Řešení číselného rébusu.	
Předpokládané znalosti	
Desetinný rozvoj přirozených čísel	
Potřebné pomůcky	
Zápalky, tyčinky, párátko apod.	
Zadání	
	<p>Zápalky jsou sestaveny do čísla 3 568. Honza tvrdí, že když dvě zápalky přemístí, vytvoří číslo větší. Když to kamarádům předvede, Patrik se zamyslí a řekne: „Dej to zpátky, já asi vidím lepší řešení“. A opravdu ukáže své řešení, tedy číslo větší než měl Patrik. Radim je chvíli v úžasu a najednou vykřikne, že vidí ještě lepší řešení. Znovu sestaví číslo 3 568 a ukáže klukům ještě větší číslo, než vymyslel Patrik.</p>
	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pokus se najít tři různá řešení. 2. Najdi největší možné řešení.
Možný postup řešení, metodické poznámky	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Možná řešení jsou např. čísla 3 863, 8 563, 35 631. 2. Největší číslo, které splňuje podmínku úlohy, je 75 681. 	
<p>Poznámka:</p> <p>Učitel nabádá žáky, aby se pokusili najít největší řešení. Jednotlivá řešení vyhodnocuje a komentuje, zda je žák na správné cestě v hledání největšího možného čísla. Podstatný moment v řešení „hlavolamu“ je přechod k pěticifernému číslu.</p>	
Doplňkové aktivity	
<p>Pokuste se hledat čísla menší než 3 568. Řešení: 3 268, 2 368, 2 568.</p>	
Poznámky	Námět: Marie Kutílková
Obrazový materiál	Klipart poskytl Microsoft