

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

DOBŘÝ ODHAD

Popis aktivity					
Trénink odhadu velikosti a výpočet obsahu obdélníka.					
Předpokládané znalosti					
Výpočet obsahu obdélníka, násobení desetinných čísel					
Potřebné pomůcky					
Pracovní list pro žáka, pravítko, metr					
Zadání					
<p>Ověřte si, zda máte dobrý odhad a doplňte připravenou tabulku.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vezměte si učebnici a zjistěte její rozměry pomocí staré jednotky, které se podle píďalky jablečné říká „píd“. Změřte rozměry učebnice pravítkem a porovnejte se svým odhadem. 2. Na stoly ve vaší jídelně je potřeba koupit ubrusy. Změřte rozměry stolu nejprve v „pídích“ a poté v centimetrech. 3. Ve vašem školním klubu se bude vyměňovat koberec. Nejprve změřte rozměry místnosti „krokováním“. Pro kontrolu rozměry změřte metrem. (Zjistěte nejprve délku vlastního kroku.) 					
Tabulka					
Obsah	Odhad rozměrů	Odhad obsahu	Rozměry [cm]	Obsah [cm ²]	Odchylka obsahu [cm ²]
Rozměry učebnice					
Rozměry stolu					
Rozměry místnosti					
Poznámka					
Píd je rozsah mezi palcem a ukazováčkem, popř. palcem a prostředníčkem. Děti mají píď obvykle ve velikosti 12 – 15 centimetrů, oficiální jednotka 1 píď = 19,71 cm.					
Možný postup řešení, metodické poznámky					
Učitel měření usměrňuje, např. zadá jednu konkrétní učebnici nebo pracují skupiny žáků a každé řeší úlohu s jinou učebnicí. Některá měření lze zadat jako domácí cvičení. Zjištěné údaje žáků porovnááme, posoudíme přesnost měření a schopnost odhadu.					
Doplňkové aktivity					
Doplníme úlohu i tabulku o určení rozměrů školního hřiště nebo dětského pískoviště apod. Úlohu 2 doplníme o výpočet velikosti ubrusu, chceme-li, aby přesáhl přes všechny okraje stolu o 12 centimetrů. Odchylku můžeme vypočítat v procentech. O významu výpočtu v procentech diskutujeme.					
Přesahy a vazby	Tělesná výchova				
Literatura	Augusta, Klůna, <i>Tajemství přesnosti</i> , Albatros, Praha 1983				
Obrazový materiál	Klipart poskytl Microsoft				

