

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### SNADNÉ DĚLENÍ

#### Popis aktivity

Využití pamětného počítání při dělení desetinných čísel. Objevení souvislostí s rozšiřováním a krácením zlomků.

#### Předpokládané znalosti

Násobilka, pamětné počítání

#### Potřebné pomůcky

Pracovní list pro žáka

#### Zadání

1) Vynásobíme-li dělence i dělitele stejným nenulovým číslem, podíl se nezmění.

Např.:  $6 : 2,5 = 12 : 5 = 24 : 10 = 2,4$

2) Vydělíme-li dělence i dělitele stejným nenulovým číslem, podíl se nezmění.

Např.:  $12,6 : 42 = 6,3 : 21 = 0,9 : 3 = 0,3$

3) Obě uvedená pravidla je možno kombinovat.

Vypočítej z paměti s využitím uvedených pravidel:

a)  $11 : 0,5 =$

b)  $12 : 1,5 =$

c)  $14 : 3,5 =$

d)  $7 : 0,2 =$

e)  $9 : 0,4 =$

f)  $3,6 : 0,8 =$

g)  $4 : 1,6 =$

h)  $5,6 : 0,7 =$

i)  $4,5 : 0,6 =$

j)  $4,2 : 1,2 =$

k)  $3,7 : 0,25 =$

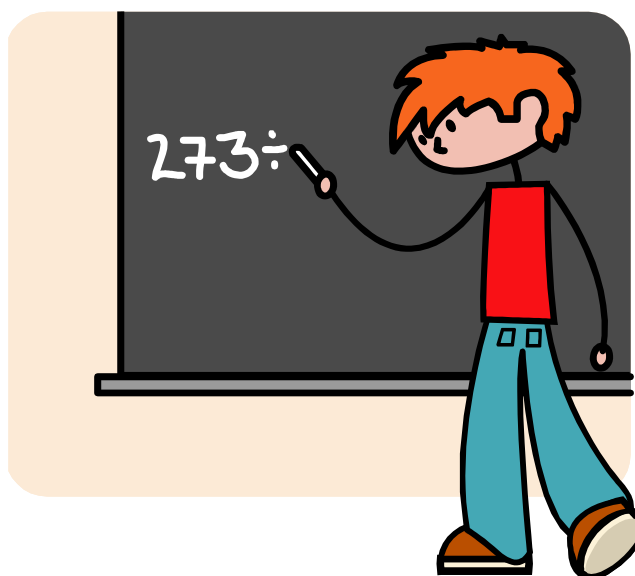
l)  $35 : 1,25 =$

m)  $13,6 : 3,4 =$

n)  $25 : 62,5 =$

o)  $112 : 2,8 =$

p)  $56 : 3,2 =$



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Možný postup řešení, metodické poznámky**

Pamětný výpočet lze provést více způsoby. Doporučujeme, aby žáci prezentovali různé postupy a hodnotili, který z nich je nejefektivnější (nejrychlejší, nejsnazší).

a)  $11 : 0,5 = 22 : 1 = 22$

b)  $12 : 1,5 = 24 : 3 = 8$       nebo     $12 : 1,5 = 4 : 0,5 = 8 : 1 = 8$

c)  $14 : 3,5 = 28 : 7 = 4$       nebo     $14 : 3,5 = 2 : 0,5 = 4 : 1 = 4$

d)  $7 : 0,2 = 35 : 1 = 35$

e)  $9 : 0,4 = 45 : 2 = 22,5$

f)  $3,6 : 0,8 = 0,9 : 0,2 = 9 : 2 = 4,5$

g)  $4 : 1,6 = 20 : 8 = 5 : 2 = 2,5$     nebo     $4 : 1,6 = 40 : 16 = 5 : 2 = 2,5$

h)  $5,6 : 0,7 = 56 : 7 = 8$

i)  $4,5 : 0,6 = 45 : 6 = 15 : 2 = 7,5$

j)  $4,2 : 1,2 = 42 : 12 = 77 : 2 = 3,5$

k)  $3,7 : 0,25 = 14,8 : 1 = 14,8$

l)  $35 : 1,25 = 70 : 2,5 = 140 : 5 = 28$

m)  $13,6 : 3,4 = 136 : 34 = 68 : 7 = 4$

n)  $25 : 62,5 = 50 : 125 = 400 : 1000 = 0,4$

o)  $112 : 2,8 = 56 : 1,4 = 8 : 0,2 = 80 : 2 = 40$

p)  $56 : 3,2 = 7 : 0,4 = 70 : 4 = 35 : 2 = 17,5$

**Doplňkové aktivity**

Žáci vytvoří příklady, kde lze využít snadné dělení a soused příklady vyřeší. Spolužáci provedou společnou vzájemnou kontrolu.

**Obrazový materiál** | Klipart poskytl Microsoft