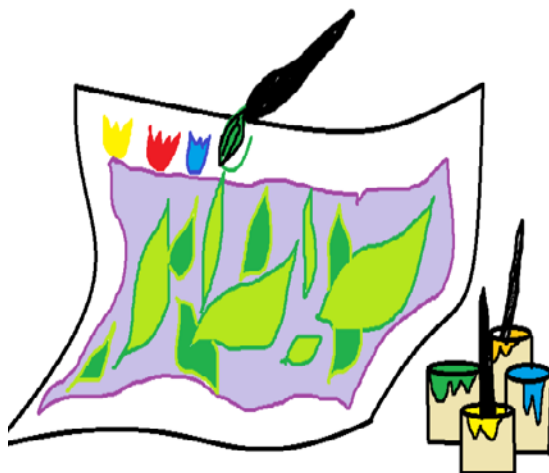


INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

HEDVÁBÍ PRO HEDVIKU

Popis aktivity	
Žáci logicky uvažují nad řešením příkladů. Pro zjištění výsledku mohou buď malovat, nebo dělit.	
Předpokládané znalosti	
Dělení jednociferným číslem	
Potřebné pomůcky	
Pracovní list pro žáka	
Zadání	
<p>Výtvarnice Amálie maluje na hedvábí. Její kamarádka Hedvika bude mít brzy narozeniny, tak jí Amálie maluje hedvábný šátek. Protože Hedvika má ráda tulipány, zvolila Amálie následující motiv. Bude střídat tulipány v řadě: žlutý, červený, modrý, zelený, oranžový, a pak opět žlutý, červený, modrý atd. Jakou barvou namalovala čtrnáctý tulipán? Jakou barvu bude mít osmnáctý tulipán?</p>	
Možný postup řešení, metodické poznámky	
<p>Střídáme 5 barev, důležité je pořadí. Je možné si celou řadu znázornit. Hledáme nejbližší možný násobek pěti k číslu 14. $14 : 5 = 2$ (zbytek 4), tedy 4 tulipány, čtvrtý tulipán je zelený, protože poslední tulipán z pěti je oranžový Čtrnáctý tulipán bude zelený.</p> <p>$18 : 5 = 3$ (zbytek 3) třetí tulipán v pěti je modrý Osmnáctý tulipán bude modrý.</p>	
Doplňkové aktivity	
Žáci mohou namalovat pastelkami tulipány v požadovaném pořadí.	
Přesahy a vazby	Člověk a jeho svět – bourec morušový – hedvábí, co se z hedvábí vyrábí Vv - Malba na hedvábí, netradiční technika
Obrazový materiál	Dílo autora