


INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

NEJLEPŠÍ PARTA

Popis aktivity	
Žáci porozumí textu slovní úlohy, řeší průměry známek – aritmetický průměr.	
Předpokládané znalosti	
Základní početní operace pro výpočet aritmetického průměru	
Potřebné pomůcky	
Pracovní list pro žáka	
Zadání	
<p>Emilka, Kristýnka, Janička, Toník, Pepík a Pavlík, jsou spolužáci, ale hlavně ti nejlepší kamarádi. Na konci školního roku se scházejí společně v cukrárně a navzájem si sdělují, kdo má jaké vysvědčení. Jako první říkají děvčata matematiku. Emilka má 1, Kristýnka 2 a Janička 3. Poté začnou chlapci s fyzikou. Toník má na vysvědčení 3, Pepík 2 a Pavlík 4. Na konec si všichni ukazují známky z českého jazyka. Emilka má 2, Kristýnka 3, Janička 2, Toník 3, Pepík 4 a Pavlík také 4.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jaký je průměr známek z matematiky u děvčat? 2. Jaký je průměr známek z fyziky u chlapců? 3. Jaký je celkový průměr známek z českého jazyka celé party? 	
	
Možný postup řešení, metodické poznámky	
<p>Matematika děvčata: $1 + 2 + 3 = 6$; $6 : 3 = 2$ Průměr známek z matematiky u děvčat je 2.</p> <p>Fyzika: $3 + 2 + 4 = 9$; $9 : 3 = 3$ Průměr známek z fyziky u chlapců je 3.</p> <p>Český jazyk: $2 + 3 + 2 + 3 + 4 + 4 = 18$; $18 : 6 = 3$ Průměr známek z českého jazyka celé party je 3.</p>	
Doplňkové aktivity	
Žáci si mohou vyzkoušet vypočítat skutečný průměr všech známek ve třídě.	
Přesahy a vazby	Prvouka (jak se chováme ve společnosti, v cukrárně, v kině, divadle...)
Obrazový materiál	Dílo autora