


INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

PÍSMENA A ČÍSLICE

| | |
|---|---|
| Popis aktivity | |
| Algebrogramy, početní operace. | |
| Předpokládané znalosti | |
| Logický úsudek, číslo a číslice, početní operace | |
| Potřebné pomůcky | |
| Pracovní list pro žáka | |
| Zadání | |
| <p>Vyřeš algebrogramy. Nahraď písmena číslicemi 0 až 9, aby výsledky početních operací byly správné:</p> <p>a) $AB - BA = AC$</p> <p>b) $AAC - BA = AB$</p> |  |
| Možný postup řešení, metodické poznámky | |
| <p>Řešíme experimentem. Písmena musí být nahrazena číslicemi 0 až 9.</p> <p>a) $A = 3, B = 1, C = 8$ Vyžadujeme zdůvodnění: $31 - 13 = 18$, jiné možnosti nevyhovují. Například pro $21 - 12 = 9$ (výsledek není dvojmístné číslo), pro $41 - 14 = 27$ (čísllice řádu desítek se nerovná 4) atd.</p> <p>b) $A = 1, B = 9, C = 0$ Zdůvodnění: $110 - 91 = 19$. A musí být 1, jinak by rozdílem trojmístného a dvojmístného čísla nemohlo být dvojmístné číslo s číslicí 1 řádu desítek. Je tedy $11C - B1 = 1B$, B musí být 9, C = 0.</p> | |
| Doplňkové aktivity | |
| <p>Žáci mohou vytvářet jednoduché úlohy s podobným námětem, v nichž využívají znalosti desítkové soustavy a početních operací, např.</p> <p>$AA \cdot 7 = 616$ ($A = 8$, protože $8 \cdot 7 = 56$), $BB \cdot 6 = 330$ ($B = 5$, protože $5 \cdot 6 = 30$).</p> | |
| Přesahy a vazby | Didaktické hry - řešení matematických tajenek a křížovek. Úloha rozvíjí kompetenci k řešení problémů. |
| Obrazový materiál | http://www.pdclipart.org/displayimage.php?album=37&pos=120 |