


## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### RODINA ČÍSLA ONEMOCNĚLA

<b>Popis aktivity</b>	
Výpočet aritmetického průměru.	
<b>Předpokládané znalosti</b>	
Aritmetický průměr, základní početní operace s přirozenými čísly	
<b>Potřebné pomůcky</b>	
Pracovní list pro žáka	
<b>Zadání</b>	
<p>Během jednoho týdne postupně onemocněly děti – Klára a Víta, potom i paní Číslová s panem Číslm. Změřili si teplotu a zjistili:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teplota Kláry je 37,8 °C.</li> <li>2. Teplota Víti je 38,1 °C.</li> <li>3. Teplota paní Číslové je 37,5 °C.</li> <li>4. Teplota pana Čísla je 38,2 °C.</li> </ol>	
	
<p>Naměřené teploty seřad' vzestupně. Spočítej z naměřených teplot aritmetický průměr.</p>	
<b>Možný postup řešení, metodické poznámky</b>	
<p>Hodnoty seřadíme vzestupně, tj. Od nejmenší hodnoty po největší:  <math>37,5\text{ °C} &lt; 37,8\text{ °C} &lt; 38,1\text{ °C} &lt; 38,2\text{ °C}</math>          Vypočítáme aritmetický průměr:  <math>(37,5 + 37,8 + 38,1 + 38,2) : 4 = 37,9</math></p>	
<b>Doplňkové aktivity</b>	
Žáci mohou počítat rozdíly teplot jednotlivých členů rodiny. V rámci přírodovědy by si mohli žáci změřit svoji tělesnou teplotu a v matematice pak spočítat průměrnou teplotu celé třídy. S pomocí učitele lze zakreslit jednoduchý graf.	
<b>Přesahy a vazby</b>	Přírodověda
<b>Obrazový materiál</b>	Dílo autora