


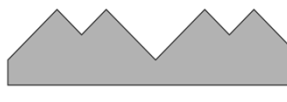






## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### SESTAV OBDELNÍK

<b>Popis aktivity</b>	
Geometrická představivost, nekonvexní $n$ -úhelník, vrchol, obdélník.	
<b>Předpokládané znalosti</b>	
Geometrická představivost, $n$ -úhelník, vrchol $n$ -úhelníku, obdélník	
<b>Potřebné pomůcky</b>	
Pracovní list pro žáka.	
<b>Zadání</b>	
<p>1. Které dva tvary do sebe přesně zapadnou a vytvoří obdélník?</p> <p>A) </p> <p>B) </p> <p>C) </p> <p>D) </p> <p>E) </p> <p>F) </p> <p>2. Označ všechny vrcholy jednotlivých útvarů různými písmeny. Kolik písmen na ně budeš potřebovat?</p>	
<b>Možný postup řešení, metodické poznámky</b>	
<p>1. Tvary A a C do sebe zapadnou a vytvoří obdélník.</p> <p> </p> <p>Žáci řeší úlohu v představě, následně vytisknou a vystříhnou jednotlivé tvary a přesvědčí se o správnosti řešení.</p> <p>2. Tvar A) 9 písmen, tvar B) 7 písmen, tvar C) 9 písmen, tvar D) 11 písmen, tvar E) 11 písmen, tvar F) 9 písmen.</p>	
<b>Doplňkové aktivity</b>	
Žáci jednotlivé útvary vystříhnou z papíru, přeložením papíru určí osy souměrnosti. Nakreslí útvary na papír a následně doplní na obdélníky.	
<b>Přesahy a vazby</b>	Překládání papíru, origami
<b>Obrazový materiál</b>	Vlastní dílo autora