

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### MLSNÝ BŘEŤA

#### Popis aktivity

Žáci doplňují dle zadání logickou řadu tak, aby obrázky navazovaly na vzor.

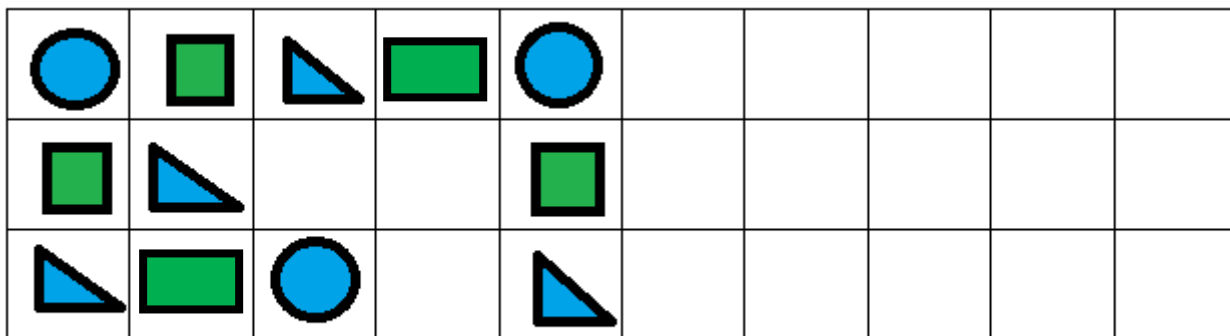
#### Předpokládané znalosti

#### Potřebné pomůcky

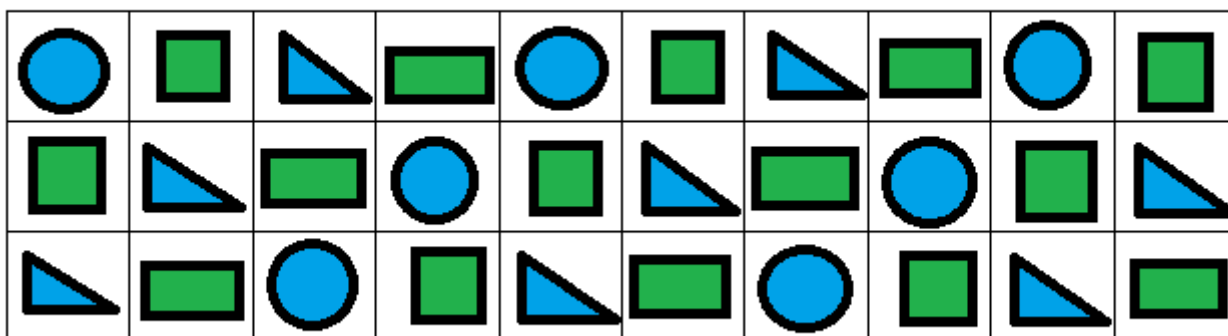
Pracovní list pro žáka, pastelky

#### Zadání

Břeťa a Jitka dostali od babičky stejnou bonboniéru. Bonbony v ní byly krásně poskládané, podle určitého systému. Břeťa si svou bonboniéru snědl do druhého dne. Protože byl mlsný, chodil tajně ujídat bonbony Jitce. Většinu bonbonů snědl. Dokážeš doplnit řady bonbonů do původní podoby?



#### Možný postup řešení, metodické poznámky



#### Doplňkové aktivity

Do krabičky od bonbonu (od bonboniéry) mohou žáci skládat korálky, barevné kuličky, podle svého systému a vymýšlet různé další varianty

#### Přesahy a vazby

Nauka o světě, Člověk a zdraví, režim dne, systém v učení, systém v práci

#### Obrazový materiál

Dílo autora