


## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### NENÍ STOPA JAKO STOPA

<b>Popis aktivity</b>	
Žáci změří svoji stopu a počítají jednoduché příklady s tímto údajem.	
<b>Předpokládané znalosti</b>	
Násobení dvojciferným číslem z paměti, zaokrouhlování desetinných čísel	
<b>Potřebné pomůcky</b>	
Pracovní list pro žáka	
<b>Zadání</b>	
<p>Stopu najdeme nejen ve sněhu nebo v písku, ale dříve to byla také jednotka délky. Jedna stopa je 30,48 cm. Je to více nebo méně než tvá stopa? Odhadni a poté změř. Kolik stop a kolik tvých stop se vejde do 1 m?</p>	
	
<b>Možný postup řešení, metodické poznámky</b>	
<p>Př. 22 cm (stopa žáka)  <math>22 \cdot 4 = 88</math></p> <p><math>30,48 \cdot 3 = 91,44</math> (<math>30 \cdot 3 = 90</math>)          Do jednoho metru se přibližně vejdu 3 stopy.</p>	
<b>Doplňkové aktivity</b>	
Danou úlohu lze různě obměňovat. Žáci si mohou navzájem připravovat různá zadání úloh. Možnost využití práce ve skupinkách. Žáci mohou vzájemně porovnávat délku své stopy, rodičů...	
<b>Přesahy a vazby</b>	Nauka o světě. Znáš ještě další staré délkové jednotky? Vyhledávání informací – encyklopedie, internet.
<b>Obrazový materiál</b>	<a href="http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Right_sole.jpg">http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Right_sole.jpg</a>