

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### OTESÁNEK

<b>Popis aktivity</b>	
Vyřešení jednoduchého příkladu pomocí výpočtu částí zlomku z celku.	
<b>Předpokládané znalosti</b>	
Základní znalosti pro výpočet částí zlomků z celku	
<b>Potřebné pomůcky</b>	
Pracovní list pro žáka	
<b>Zadání</b>	
<p>Štěpán, Lenka, Karel a Adriana jsou na křtinách jejich bratrance. Společně se vrhnou na ták se zákusky, který před ně po obědě teta postaví na stůl. Celkem je na tácu 24 zákusků a děti se dohodnou, že kdo jich sní nejvíce, bude jako Otesánek.</p> <p>Štěpán snědl <math>\frac{1}{4}</math> všech zákusků, Lenka <math>\frac{1}{6}</math>, Karel <math>\frac{1}{3}</math>. Adriana snědla zbytek.</p> <p>Kdo z nich je Otesánek?</p>	
<b>Možný postup řešení, metodické poznámky</b>	
<p>Žáci si vypočítají, kolik zákusků snědlo každé dítě.</p> <p>Štěpán: <math>24 : 4 = 6</math>          Lenka: <math>24 : 6 = 4</math>          Karel: <math>24 : 3 = 8</math></p> <p>Celkem snědli <math>6 + 4 + 8 = 18</math> zákusků          Adriana snědla zbytek: <math>24 - 18 = 6</math></p> <p>Nejvíce zákusků snědl Karel a je tedy Otesánek.</p> <p>Tento příklad je vhodné zařadit v úvodu probírané látky zlomek, výpočet části zlomku z celku.</p>	
<b>Doplňkové aktivity</b>	
Vyučující pak může s žáky zjistit informace o významu křesťanského svátku křtiny. Dále se mohou pobavit o zákuscích a následcích jejich nadužívání.	
<b>Přesahy a vazby</b>	Nauka o světě
<b>Obrazový materiál</b>	Dílo autorky