


INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

PITNÝ REŽIM

Popis aktivity	
Vyřešení jednoduché slovní úlohy pomocí převodu jednotek objemu.	
Předpokládané znalosti	
Převody jednotek objemu	
Potřebné pomůcky	
Pracovní list pro žáka	
Zadání	
<p>Žáci se učí o zdravém životním stylu a zásadách stravování. Nutností je i dodržovat pitný režim, kdy je potřeba, aby vypili minimálně 2,5 litru tekutin denně. Hanka se rozhodla, že si bude zapisovat vše, co vypije. V pondělí vypila 15 dl čisté vody, 600 ml ovocného čaje, 0,2 l džusu a 30 cl minerálky. Podařilo se jí pitný režim dodržet?</p>	
Možný postup řešení, metodické poznámky	
<p>Žáci si převedou objem tekutin na dl.</p> <p>Čistá voda: 15 dl Ovocný čaj: 600 ml = 6 dl Džus: 0,2 l = 2 dl Minerálka: 30 cl = 3 dl</p> <p>Sečteme objem tekutin a převedeme na litry: 15 dl + 6 dl + 2 dl + 3 dl = 26 dl = 2,6 l</p> <p>Ano, Hance se podařilo pitný režim dodržet.</p> <p>Příklad je vhodné zařadit v úvodu probírané látky převody jednotek objemu.</p>	
Doplňkové aktivity	
Výpočet lze doplnit o údaj, o kolik vypila konkrétní tekutiny více či méně než jiné tekutiny. Žáci mohou s vyučujícím diskutovat na téma zdravý životní styl, pitný režim.	
Přesahy a vazby	Nauka o světě
Obrazový materiál	TEMBHEKAR. <i>Wikimedia Commons</i> [online]. [cit. 26. 2.2014]. Dostupný na WWW: http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Strawberry_splash.jpg?uselang=cs