


## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### SKOK DALEKÝ

|  |   |
|--|---|
| <b>Popis aktivity</b>  |   |
| Žáci porozumí textu slovní úlohy, řeší základní převody délky.   |   |
| <b>Předpokládané znalosti</b>  |   |
| Základní početní operace s jednotkami délky  |   |
| <b>Potřebné pomůcky</b>  |   |
| Pracovní list pro žáka   |   |
| <b>Zadání</b>  |   |
| <p>Chlapci základní školy mají hodinu tělesné výchovy, kde budou poprvé skákat do dálky. Všichni se moc těší, jen Franta se nemůže zúčastnit, protože je po nemoci. Z tohoto důvodu bude pomáhat paní učitelce jednotlivé skoky měřit. První skáče Toník, na první pokus mu naměřili 3,2 m. Jako další skáče Honzík, který doskočil 27 dm. Třetí skáče Pavlík a délka jeho skoku je 3 850 mm. Čtvrtý Jirka skočil 3,6 m. Dále skáče Jarmil, který doskočil 33 dm. A poslední Miloš skočil 4 620 mm.</p> <p>Převed' všechny délky skoků na centimetry.<br/>Který z chlapců skočil nejdál?</p> |    |
| <b>Možný postup řešení, metodické poznámky</b>   |   |
| <p>Převedení naměřených hodnot na centimetry (1m = 100 cm; 1 dm = 10 cm; 1cm = 10 mm).</p> <p>Toník: <math>3,2 \cdot 100 = 320</math><br/> Honzík: <math>27 \cdot 10 = 270</math><br/> Pavlík: <math>3\ 850 : 10 = 385</math><br/> Jirka: <math>3,6 \cdot 100 = 360</math><br/> Jarmil: <math>33 \cdot 10 = 330</math><br/> Miloš: <math>4\ 620 : 10 = 462</math></p> <p><math>462 &gt; 385 &gt; 360 &gt; 330 &gt; 320 &gt; 270</math></p> <p>Nejvíce skočil Miloš, jeho výsledek byl 462 cm.</p>  |   |
| <b>Doplňkové aktivity</b>  |   |
| Měříme skoky do dálky žákům v tělesné výchově.   |   |
| <b>Přesahy a vazby</b>   | Tělesná výchova   |
| <b>Obrazový materiál</b>   | MIAOW. <i>Wikimedia Commons</i> [online]. [cit. 9.3.2014]. Dostupný na WWW: <a href="http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Long_jump_area_at_TNT_-_Fortuna_Meeting_in_Kladno_16June2010_025.jpg?uselang=cs">http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Long_jump_area_at_TNT_-_Fortuna_Meeting_in_Kladno_16June2010_025.jpg?uselang=cs</a> |