


## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### SMAJLÍKOV

<b>Popis aktivity</b>	
Výpočet aritmetického průměru.	
<b>Předpokládané znalosti</b>	
Základní znalosti pro výpočet aritmetického průměru	
<b>Potřebné pomůcky</b>	
Pracovní list pro žáka	
<b>Zadání</b>	
<p>Babička Anna koupila parádní látku se smajlíky. Rozhodla se, že z ní ušije svým vnoučatům skvělé šátky na hlavu či ruku. Až si je všichni vezmou, bude to u nich jako ve „smajlíkově“. Látky vzala 3 kusy. Na prvním je celkem 98 smajlíků, na druhém 101 a na třetím, nejmenším, je 53 smajlíků. Kolik je průměrně smajlíků na každém šátku, který babička ze zakoupené látky ušije, jestliže vnoučat je 7?</p>	
<b>Možný postup řešení, metodické poznámky</b>	
<p>Spočítáme si, kolik celkem je na látkách smajlíků:  <math>98 + 101 + 53 = 252</math></p> <p>Vnoučat je 7, babička tedy ušije 7 šátků. Počet smajlíků vydělíme počtem šátků:  <math>252 : 7 = 36</math></p> <p>Každý má průměrně na svém šátku 36 smajlíků.</p> <p>Tento příklad je vhodné zařadit v úvodu probírané látky aritmetický průměr.</p>	
<b>Doplňkové aktivity</b>	
Vyučující pak může s žáky v hodinách výtvarné výchovy udělat návrh látky se smajlíky.	
<b>Přesahy a vazby</b>	Výtvarná výchova
<b>Obrazový materiál</b>	PUNBAA80. <i>Wikimedia Commons</i> [online]. [cit.9.3.2014]. Dostupný na WWW: <a href="http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Smiley.svg?uselang=cs">http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Smiley.svg?uselang=cs</a>