


INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## ŠPLHÁME NA MOUNT EVEREST

<b>Popis aktivity</b>	
Žáci porozumí textu slovní úlohy, řeší ji pomocí dělení.	
<b>Předpokládané znalosti</b>	
Základní znalosti dělení přirozených čísel	
<b>Potřebné pomůcky</b>	
Pracovní list pro žáka	
<b>Zadání</b>	
<p>Ve škole se koná každý školní rok velmi zajímavá sportovní akce, na kterou se všichni těší. Letos měli žáci pokořit nejvyšší horu světa Mount Everest tím, že za první pololetí vyšplhají na tyči každý tolikrát, aby v součtu celkem zdolali 8 848 metrů, což je výška této hory. Tentokrát se zúčastnilo soutěže ve šplhu na tyči celkem 553 žáků, tedy téměř celá škola. Tyč měla délku 4 metry a do součtu se počítalo pouze vyšplhání nahoru.</p> <p>Kolikrát musel každý žák tyč vyšplhat, aby pokořili Mount Everest?</p>	
<b>Možný postup řešení, metodické poznámky</b>	
$8\ 848 : 4 = 2\ 212$ $2\ 212 : 553 = 4$ <p>Každý žák musel tyč vyšplhat 4 krát, aby škola pokořila Mount Everest.</p>	
<b>Doplňkové aktivity</b>	
Možnost hledání v knihách nebo na internetu, zda je délka největší hory světa pravdivá, povídání o dalších horách, o místech, kde je najdeme.	
<b>Přesahy a vazby</b>	Nauka o světě
<b>Obrazový materiál</b>	DNOR. <i>Wikimedia Commons</i> [online]. [cit. 2.3.2014]. Dostupný na WWW: <a href="http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Nepal_Mount_Everest_And_Ama_dablam.jpg">http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Nepal_Mount_Everest_And_Ama_dablam.jpg</a>