


## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### STROMY V SADĚ

<b>Popis aktivity</b>	
Žáci řeší základní převody jednotek (mm, cm, m).	
<b>Předpokládané znalosti</b>	
Základní znalosti převodů jednotek délky	
<b>Potřebné pomůcky</b>	
Pracovní list pro žáka	
<b>Zadání</b>	
<p>Dědeček zasadil v roce 2010 čtyři stromy, všechny ve stejný den. Všechny rostly do roku 2011 stejně, ale hned po tomto roce se stalo něco divného. Každý strom rostl další rok do jiné výšky. Na závěr roku 2012 měřil strom A 2,75 metrů, strom B 1,50 metru, strom C 1,50 metru a strom D 1,25 metru.</p> <p>Jaká byla průměrná výška stromů na závěr roku 2012? Kolik cm chybí stromům, aby měl každý výšku 3m?</p>	
<b>Možný postup řešení, metodické poznámky</b>	
<p>1. <math>2,75 + 1,50 + 1,50 + 1,25 = 7</math>  <math>7 : 4 = 1,75</math>  Průměrná výška stromů na konci roku 2012 byla 1,75 m.</p> <p>2. <math>1 \text{ m} = 100 \text{ cm}</math>, <math>3 \text{ m} = 300 \text{ cm}</math>  A) <math>300 - 275 = 25</math>  Stromu A chybí do zadané výšky 25 cm.  B) <math>300 - 150 = 150</math>  Stromu B chybí 150 cm.  C) <math>300 - 150 = 150</math>  Stromu C chybí 150 cm.  D) <math>300 - 125 = 175</math>  Stromu D chybí 175 cm.</p>	
<b>Doplňkové aktivity</b>	
Žáci mohou jít do přírody a měřit stromy-tloušťku kmene, výšku mladého stromu...	
<b>Přesahy a vazby</b>	Přírodověda
<b>Obrazový materiál</b>	WIZZARD. <i>Wikimedia Commons</i> [online]. [cit. 25.2.2014]. Dostupný na WWW: <a href="http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Chorv%C3%A1tske_rameno_stromy.jpg?uselang=cs">http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Chorv%C3%A1tske_rameno_stromy.jpg?uselang=cs</a>