



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### TEPLO NEBO ZIMA

<b>Popis aktivity</b>		
Žáci pracují se skutečnými zeměpisnými údaji, řeší příklad, který se vztahuje k nejteplejšímu a nejchladnějšímu místu na Zemi.		
<b>Předpokládané znalosti</b>		
Zaokrouhlování desetinných čísel, teploměr		
<b>Potřebné pomůcky</b>		
Pracovní list pro žáka		
<b>Zadání</b>		
	<p>Nejchladnější místo na Zemi je Antarktida, kde je průměrná roční teplota <math>-58,2^{\circ}\text{C}</math>. Nejteplejším místem je Dallol v Etiopii, kde se průměrná teplota pohybuje kolem <math>34,4^{\circ}\text{C}</math>. Zaokrouhli desetinná čísla, vypočítej rozdíl teplot.</p>	
<b>Možný postup řešení, metodické poznámky</b>		
<p><math>-58,2^{\circ}\text{C}</math> zaokrouhleno na <math>-58^{\circ}\text{C}</math>  <math>34,4^{\circ}\text{C}</math> zaokrouhleno na <math>34^{\circ}\text{C}</math></p> <p><math>58 + 34 = 92</math></p> <p>Teploty se liší o <math>90^{\circ}\text{C}</math></p>		
<b>Doplňkové aktivity</b>		
Danou úlohu lze různě obměňovat. Žáci si mohou navzájem připravovat různá zadání úloh. Možnost využití práce ve skupinkách. Skupinky si mohou vzájemně zadávat obdobné úlohy.		
<b>Přesahy a vazby</b>	Nauka o světě. Vyhledej na mapě jednotlivá místa. Co o nich víš? Vyhledávání informací – encyklopedie, internet. Měření venkovní teploty.	
<b>Obrazový materiál</b>	<a href="http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Eis_-_zugefrorener_See.jpg?uselang=cs">http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Eis_-_zugefrorener_See.jpg?uselang=cs</a> <a href="http://commons.wikimedia.org/wiki/File:The_sun1.jpg">http://commons.wikimedia.org/wiki/File:The_sun1.jpg</a>	