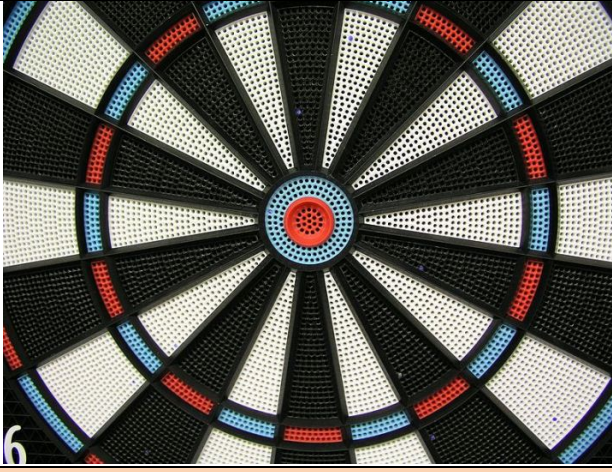


## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### TREFA DO ČERNÉHO

<b>Popis aktivity</b>	
Žáci řeší zajímavou slovní úlohu pomocí aritmetického průměru.	
<b>Předpokládané znalosti</b>	
Základní početní operace pro výpočet aritmetického průměru	
<b>Potřebné pomůcky</b>	
Pracovní list pro žáka	
<b>Zadání</b>	
<p>Kamarádi Šimon, Matouš a Lojza chodí každé úterý do sportovního areálu házet šipky na terč. První úterý v měsíci naházel Šimon 36 bodů, Matouš 52 bodů a Lojza 47 bodů. Druhé úterý naházel Šimon 44, Matouš 38 a Lojza 31. Třetí úterý naházel Šimon 38, Matouš 18 a Lojza 22. Čtvrté úterý naházel Šimon 34, Matouš 52 a Lojza 20.</p> <p>Jaký je průměrný výsledek každého chlapce?</p>	
<b>Možný postup řešení, metodické poznámky</b>	
<p>Šimon: <math>36 + 44 + 38 + 34 = 152</math>; <math>152 : 4 = 38</math> Šimon naházel průměrně 38 bodů.</p> <p>Matouš: <math>52 + 38 + 18 + 52 = 160</math>; <math>160 : 4 = 40</math> Matouš naházel průměrně 40 bodů.</p> <p>Lojza: <math>47 + 31 + 22 + 20 = 120</math>; <math>120 : 4 = 30</math> Lojza naházel průměrně 30 bodů.</p>	
<b>Doplňkové aktivity</b>	
Žáci mohou přemýšlet o dalších sportech, ve kterých by se daly počítat průměry výkonů. Pedagog navede žáky na vhodnost sestavování tabulek pro zápis většího množství čísel, lepší přehlednosti pro různé výpočty.	
<b>Přesahy a vazby</b>	Tělesná výchova
<b>Obrazový materiál</b>	DUDIK. <i>Wikimedia Commons</i> [online]. [cit. 25.2.2014]. Dostupný na WWW: <a href="http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Ter%C4%8D.JPG?uselang=cs">http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Ter%C4%8D.JPG?uselang=cs</a>