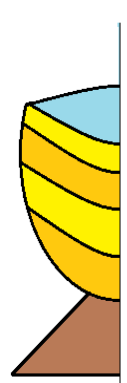
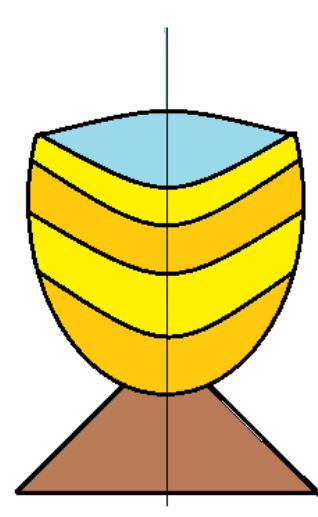


## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### ZLATÝ POHÁR

<b>Popis aktivity</b>	
Žáci porozumí textu zadání, pracují s osovou souměrností, pokouší se o nejpřesnější podobu druhé poloviny obrázku.	
<b>Předpokládané znalosti</b>	
Zvládnutí učiva o osově souměrnosti	
<b>Potřebné pomůcky</b>	
Pracovní list pro žáka	
<b>Zadání</b>	
<p>Parta chlapců s názvem JAR – vznikl podle jmen chlapců (Jarda, Arnošt, Robin), se přihlásila na turnaj ve florbale. Zúčastnilo se 15 chlapeckých týmů a samotný turnaj trval téměř celý den. Když se blížil ke konci, tým JAR už věděl, že bude na prvním místě a těšil se na výhru. Jak chlapci mysleli, tak se také stalo. Vyhráli první místo v celém turnaji a odměnou jim byl zlatý pohár. Každý z party JAR si jej chtěl osahat, a tak se o něj s radostí tahali, až jim upadl na zem a rozlomil se na půl. Pomož jim dát jej dohromady, aby se s ním mohli pochlubit doma rodičům.</p>	
<b>Možný postup řešení, metodické poznámky</b>	
	
<b>Doplňkové aktivity</b>	
Žáci si mohou vyrobit v pracovních činnostech společně zlatý pohár a poté o něj mohou soutěžit s jinou třídou v tělesné výchově.	
<b>Přesahy a vazby</b>	Tělesná výchova
<b>Obrazový materiál</b>	Dílo autora