


## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### ZTRACENÝ ČAS

<b>Popis aktivity</b>	
Vyřešení jednoduché úlohy rozdělení celku na části.	
<b>Předpokládané znalosti</b>	
Základní znalosti pojmu celek a část celku, jednotek času	
<b>Potřebné pomůcky</b>	
Pracovní list pro žáka	
<b>Zadání</b>	
<p>Karel píše slohovou práci na téma <i>Můj volný čas</i>. Na vypracování úkolu má jednu vyučovací hodinu. Nedaří se mu, nesoustředí se, vrtí se. Najednou se podívá na hodinky a zjistí, že už promarnil <math>\frac{1}{3}</math> času.</p> <p>Kolik minut mu ještě zbývá?</p>	
<b>Možný postup řešení, metodické poznámky</b>	
<p>Vyučovací hodina má 45 minut. Rozdělením na třetiny získáme tři části hodiny po patnácti minutách.</p> $45 : 3 = 15$ <p>Karel tedy promarnil 15 minut času, zbývá mu ještě 30 minut.</p> <p>Tento příklad je vhodné zařadit v úvodu probírané látky zlomek, části celku .</p>	
<b>Doplňkové aktivity</b>	
Vyučující pak může nechat žák napsat danou slohovou práci v rozsahu 1 vyučovací hodiny v hodinách českého jazyka.	
<b>Přesahy a vazby</b>	Český jazyk
<b>Obrazový materiál</b>	GUS27. <i>Wikimedia Commons</i> [online]. [cit. 26. 2.2014]. Dostupný na WWW: <a href="http://commons.wikimedia.org/wiki/File:FORTIS-Flieger-Chronograph.jpg">http://commons.wikimedia.org/wiki/File:FORTIS-Flieger-Chronograph.jpg</a>