


## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### DOPLŇ ŘADU

<b>Popis aktivity</b>	
Doplňování číselných řad, hledání předpisu.	
<b>Předpokládané znalosti</b>	
Posloupnosti, logika	
<b>Zadání</b>	
<p>V testech inteligence se často vyskytuje doplňování číselných řad. Dovedeš najít zákonitost, podle kterých jsou uspořádány následující řady a doplnit čísla, která v řadách chybí?</p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1; 6; 11; 16; ...; 26; ...; 36; 41</li> <li>2; 5; 11; ...; 47; 95</li> <li>1; 4; 9; 16; ...; 36; 49; ...; 81</li> <li>2; 9; ...; 65; 126; 217</li> </ol>	
	
<b>Možný postup řešení, metodické poznámky</b>	
<p>Učitel se žáky přečte zadání, společně určí, podle jakého pravidla budou doplňovat. Další řady zkouší žáci sami.</p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1; 6; 11; 16; <b>21</b>; 26; <b>31</b>; 36; 41 K předchozímu číslu přičítáme 5.</li> <li>2; 5; 11; <b>23</b>; 47; 95 Předchozí číslo vynásobíme dvěma a přičteme 1.</li> <li>1; 4; 9; 16; <b>25</b>; 36; 49; <b>64</b>; 81 Jsou to druhé mocniny přirozených čísel. Nebo: K předchozímu číslu postupně přičítáme lichá čísla. Začínáme od 3.</li> <li>2; 9; <b>28</b>; 65; 126; 217 Ke třetí mocnině přirozených čísel přičteme 1.</li> </ol>	
<b>Doplňkové aktivity</b>	
Žáci vymýšlí další řady.	
<b>Obrazový materiál</b>	Klipart poskytl Microsoft