

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### KULIČKA

#### Popis aktivity

Využití středové souměrnosti při sestrojování dráhy bodu při odrazu.

#### Předpokládané znalosti

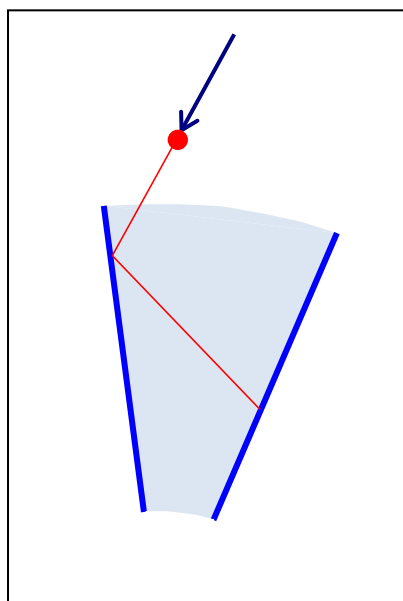
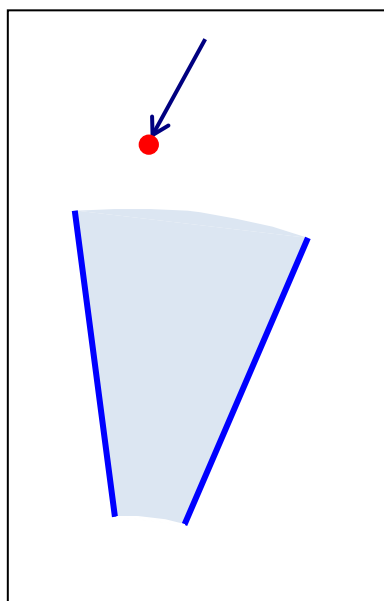
Osová souměrnost

#### Potřebné pomůcky

#### Zadání

Pružná kulička byla vystřelena mezi dva různoběžné mantinely. Na druhém obrázku je naznačen pohyb kuličky.

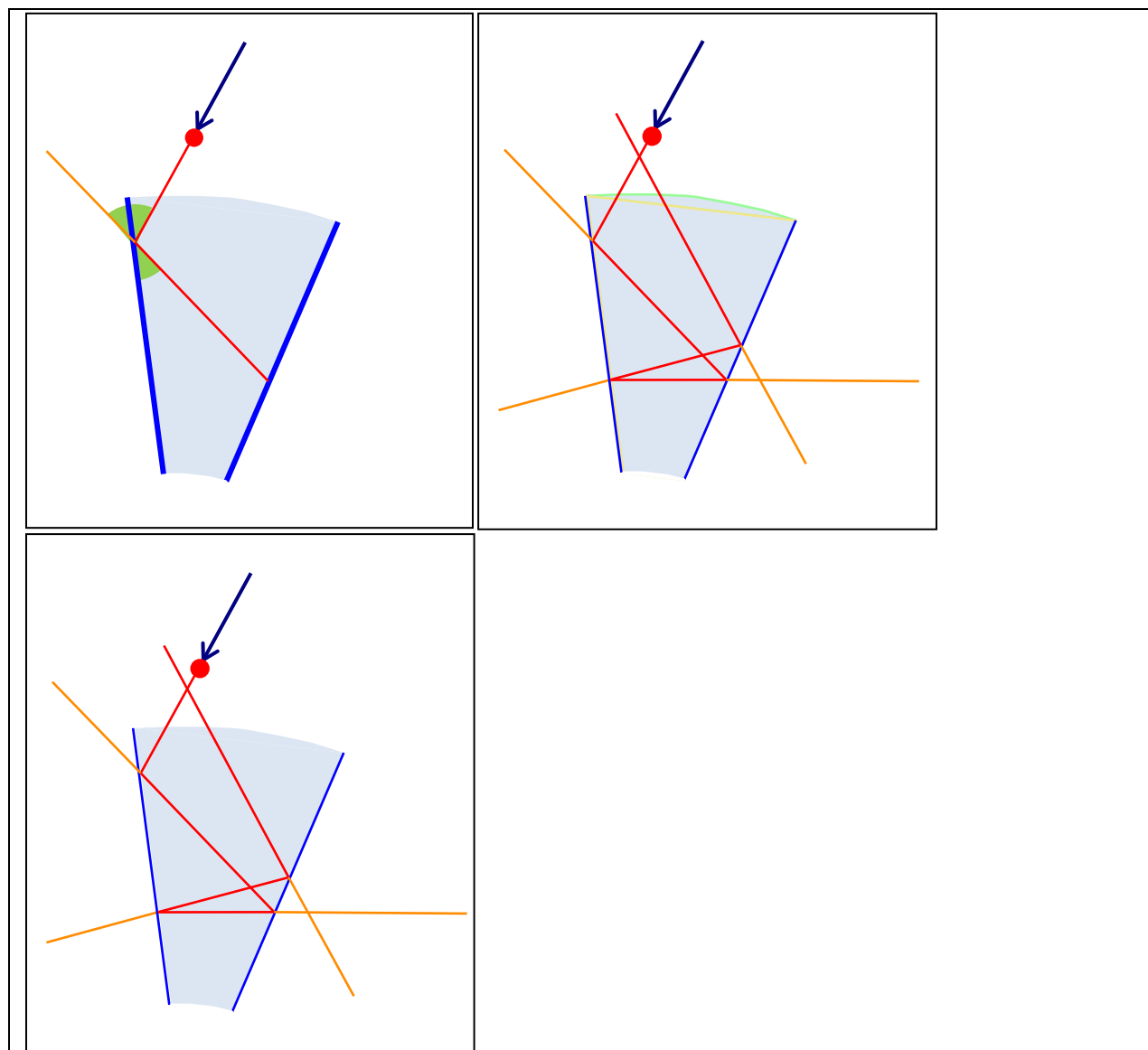
1. Odhadněte, zda kulička opustí území mezi oběma mantinely, případně zkuste určit na které straně.
2. Sestrojte dráhu kuličky v území mezi mantinely,



#### Možný postup řešení, metodické poznámky

1. Odhad není úplně jednoduchý. Po několika odrazech by se kulička mohla dostat k dolnímu okraji území, ale může se začít i vracet. Je otázka, zdali se může uvnitř území „uvěznit“ či „zacyklit“.
2. Nejprve je třeba vysvětlit, jak lze sestrojít čáru po odrazu od mantinelu. Platí, že úhel odrazu se shoduje s úhlem dopadu.  
Pokud nechceme používat měření nebo přenášení úhlů, je možné využít osové souměrnosti, a to různými způsoby. Např. je možné sestrojít obraz první úsečky podle osy procházející mantinelem. Prodloužením nové úsečky představující obraz získáme nový směr pohybu kuličky. U dalšího mantinelu postupujeme obdobně.  
Na třetím obrázku je vidět, že se kulička začíná vracet a opouští území mezi mantinely na stejné straně vstupu do území, i když v jiném místě.

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

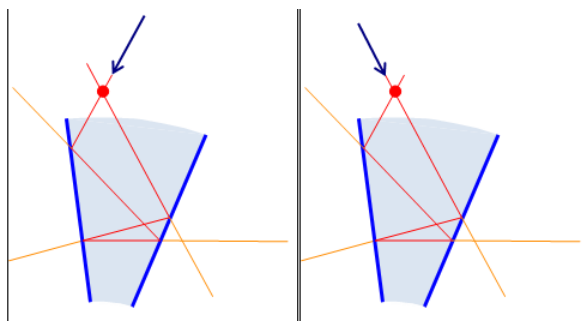


### Doplňkové aktivity

Místo mantinelů si představte zrcadla a místo kuličky stojící osobu.

1. Mohla by se osoba vidět v zrcadle, aniž by vstoupila do vyznačeného území mezi oběma mantinely?
2. Může se osoba vidět zepředu nebo zezadu nebo ze strany?

Řešení:

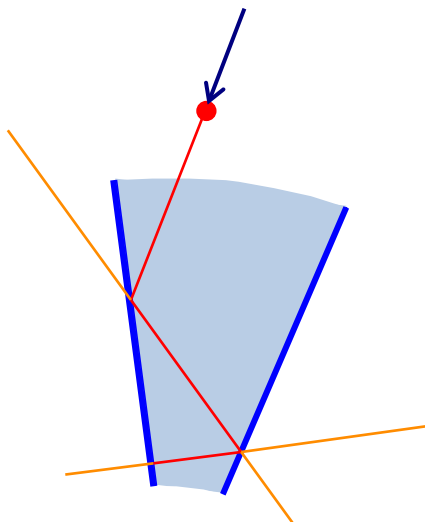


## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pokud se osoba posune až na průsečík vstupního a výstupního paprsku, uvidí se v zrcadle. V uvedeném případě si osoba může prohlédnout svůj levý bok. Kdyby se však natočila ke druhému zrcadlu, viděla by svůj pravý bok.

Aby se osoba mohla vidět ze předu, musela by se postavit tak, aby se paprsek začal vracet po stejné dráze. Při třetím odrazu směřoval paprsek kolmo k zrcadlu, a proto se začal vracet po stejné dráze.

Všimněte si, že tomto případě počet odrazů představuje liché číslo, v předchozím případě představoval sudé číslo.



Obrazový materiál

Dílo autora