

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

KOMPLEXNÍ ČÍSLA – VHODNÝ POSTUP

„Vypočti $a+b$, $a-b$, $a \cdot b$, $\frac{a}{b}$, je-li $a = \frac{50}{3+4i}$, $b = \frac{1}{i}$,“ tak pravila paní učitelka při opakování komplexních čísel. Vyvolala Jeníka a ten hned začal čísla a , b sčítat, odčítat, násobit a dělit. Po krátké chvílce se ale přihlásil Karel, zda může použít jiný postup.

Jaký postup mohl Karel zvolit?

