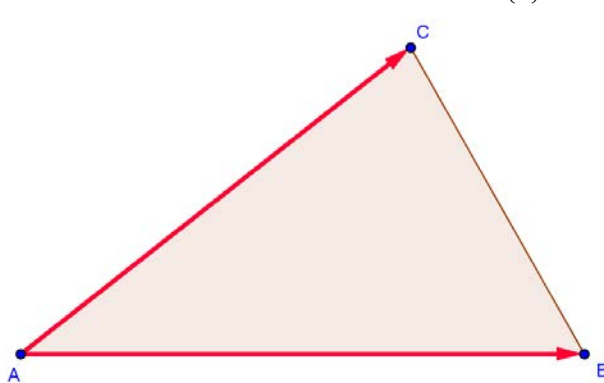
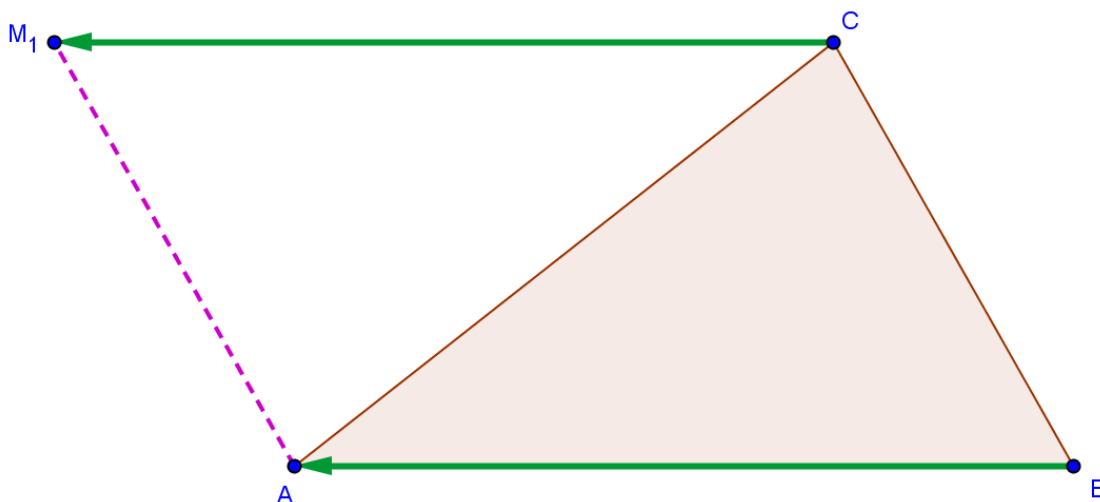


## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### ZE TŘÍ ČTYŘI

<b>Popis aktivity</b>
Určení složek vektoru, výpočet velikosti vektoru a využití jeho umístění v rovině a v prostoru.
<b>Předpokládané znalosti</b>
Početní a grafické operace s vektory, umístění vektoru.
<b>Potřebné pomůcky</b>
Kalkulátor, pracovní list pro žáka
<b>Zadání</b>
<p>Jsou dány tři body v prostoru: <math>A[-2;3;5]</math>, <math>B[4;1;-1]</math>, <math>C[1;-2;3]</math>.</p> <p>Úkoly</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ukažte, že body <math>A</math>, <math>B</math>, <math>C</math> neleží v jedné přímce.</li> <li>Určete souřadnice bodu <math>M</math>, aby s danými body <math>A</math>, <math>B</math>, <math>C</math> tvořil rovnoběžník.</li> <li>Vypočtete obvod tohoto rovnoběžníku.</li> </ol>
<b>Možný postup řešení, metodické poznámky</b>
<p>1. Vyřešme úkol pomocí vektorů; ukážeme, že např. vektory <math>\overline{AB}</math>, <math>\overline{AC}</math> jsou lineárně nezávislé.</p> <p><b>Poznámka:</b> Vektory <math>\vec{u}</math>, <math>\vec{v}</math> jsou lineárně nezávislé právě tehdy, když <math>\vec{u} \neq k \cdot \vec{v}</math>, kde <math>k \in \mathbb{R} - \{0\}</math>.</p> $\overline{AB} = B - A = (6; -2; -6),$ $\overline{AC} = C - A = (3; -5; -2)$ $\frac{\overline{AB}}{\overline{AC}} \neq k \quad ; \quad \frac{6}{3} \neq \frac{-2}{-5} \neq \frac{-6}{-2} \Rightarrow$ <p>vektory <math>\overline{AB}</math>, <math>\overline{AC}</math> jsou lineárně nezávislé.</p> <p>Body <math>A</math>, <math>B</math>, <math>C</math> tvoří trojúhelník.</p>  <p><b>Jiná řešení:</b> Existenci trojúhelníku bylo možné dokázat</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>trojúhelníkovou nerovností (velikostmi vektorů resp. vzdálenostmi dvojic bodů)</li> <li>např. bod <math>C</math> neleží na přímce dané body <math>A</math>, <math>B</math></li> <li>úhel např. vektorů <math>\overline{AB}</math>, <math>\overline{AC}</math> není roven <math>0^\circ</math> resp. <math>180^\circ</math>, neboli <math>\cos \varphi \neq \pm 1</math>.</li> </ol> <p>2. Vzhledem k poloze bodů <math>A</math>, <math>B</math>, <math>C</math> a zadání úlohy je nutné uvažovat o třech řešeních úlohy.</p> <p>a) Uvažujme nejprve rovnoběžník <math>ABCM_1</math>. Potom vektor <math>\overline{CM_1}</math> je umístěním vektoru <math>\overline{BA}</math> nebo že vektor <math>\overline{AM_1}</math> je umístěním vektoru <math>\overline{BC}</math>.</p> $\overline{BA} = A - B = (-6; 2; 6) \Rightarrow M_1 = C + \overline{BA} \Rightarrow M_1 = [-5; 0; 9]$ $\overline{BC} = C - B = (-3; -3; 4) \Rightarrow M_1 = A + \overline{BC} \Rightarrow M_1 = [-5; 0; 9]$

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

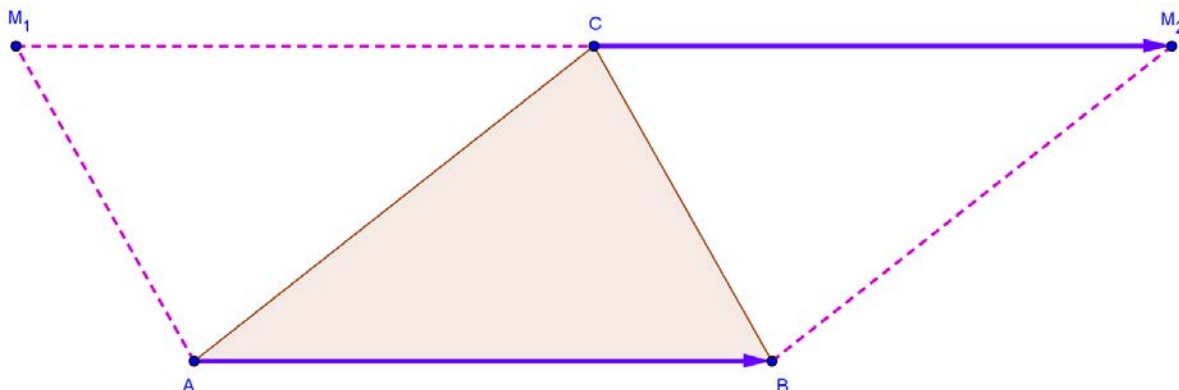


b) Vyšetřeme rovnoběžník  $ABM_2C$ . Úkol lze řešit opět umístěním vektoru; např. vektor  $\overline{AB}$  umístíme do bodu  $C$ .

Využijme výsledek předchozí úlohy a) a ukažme další způsob – pro toto řešení je bod  $C$  středem dvojice bodů  $M_1$  a  $M_2$ . Proto platí:

$$C = \frac{M_1 + M_2}{2} \Rightarrow M_2 = 2 \cdot C - M_1.$$

Řešení pro hledaný bod je  $M_2 = [7; -4; 3]$ .



c) Třetí planimetrické řešení rovnoběžníku  $AM_3BC$  lze řešit opět umístěním vektoru; např. umístíme vektor  $\overline{CA}$  do bodu  $B$ , nebo vektor  $\overline{CB}$  do bodu  $A$ , nebo s využitím řešení předchozích úloh umístíme vektor  $\overline{M_1A}$  do bodu  $A$ , resp. vektor  $\overline{M_1B}$  umístíme do bodu  $B$ .

Stejně jako v úloze b) lze využít výpočet souřadnic bodu  $M_3$  pomocí středu dvojice bodů:

$$M_3 = 2 \cdot A - M_1 = 2 \cdot B - M_2.$$

Provedme ještě jiný – nezávislý způsob řešení.

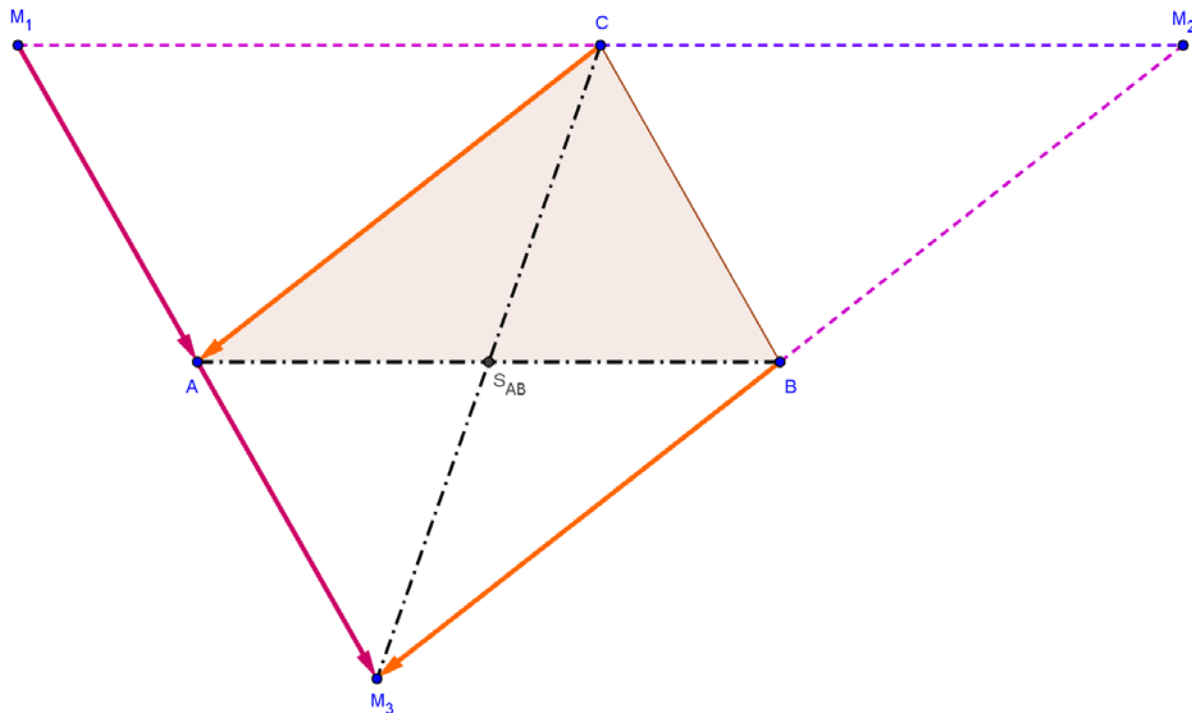
Protože se úhlopříčky rovnoběžníku půlí, potom pro souřadnice jejich průsečíku  $S$  tohoto rovnoběžníku  $AM_3BC$  platí:

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

$$S = \frac{A+B}{2} = \frac{C+M_3}{2}$$

$$S_{AB} = \frac{A+B}{2} = [1; 2; 2]$$

$$\Rightarrow M_3 = 2 \cdot S_{AB} - C = [1; 6; 1]$$



I zde jsme mohli úlohu řešit způsobem umístěním vektoru:

vektor  $\overrightarrow{CS_{AB}} = S_{AB} - C = (0; 4; -1)$  umístíme do bodu  $S_{AB}$

$$M_3 = \overrightarrow{CS_{AB}} + S_{AB} = [1; 6; 1]$$

3. Úkol lze řešit pomocí velikostí vektorů nebo výpočtem vzdáleností bodů v prostoru.

a) Výpočet obvodu rovnoběžníku  $ABCM_1$  vyřešíme např. pomocí velikosti „sousedních“ vektorů  $\overrightarrow{BA}, \overrightarrow{BC}$ ; souřadnice čtvrtého bodu  $M_1$  vlastně ani nepotřebujeme.

$$\begin{aligned} O_{ABCM_1} &= 2 \cdot (|\overrightarrow{AB}| + |\overrightarrow{BC}|) = 2 \cdot \left( \sqrt{6^2 + (-2)^2 + (-6)^2} + \sqrt{(-3)^2 + (-3)^2 + 4^2} \right) = \\ &= 2 \cdot (\sqrt{76} + \sqrt{34}) \doteq \underline{\underline{29,10}} \end{aligned}$$

Obvod čtyřúhelníku  $ABCM_1$  je asi 29,1 délkových jednotek.

b) Obvod rovnoběžníku  $ABM_2C$  vypočteme pomocí vektorů  $\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC}$ :

$$\begin{aligned} O_{ABM_2C} &= 2 \cdot (|\overrightarrow{AB}| + |\overrightarrow{AC}|) = 2 \cdot \left( \sqrt{6^2 + (-2)^2 + (-6)^2} + \sqrt{3^2 + (-5)^2 + (-2)^2} \right) = \\ &= 2 \cdot (\sqrt{76} + \sqrt{38}) \doteq \underline{\underline{29,76}} \end{aligned}$$

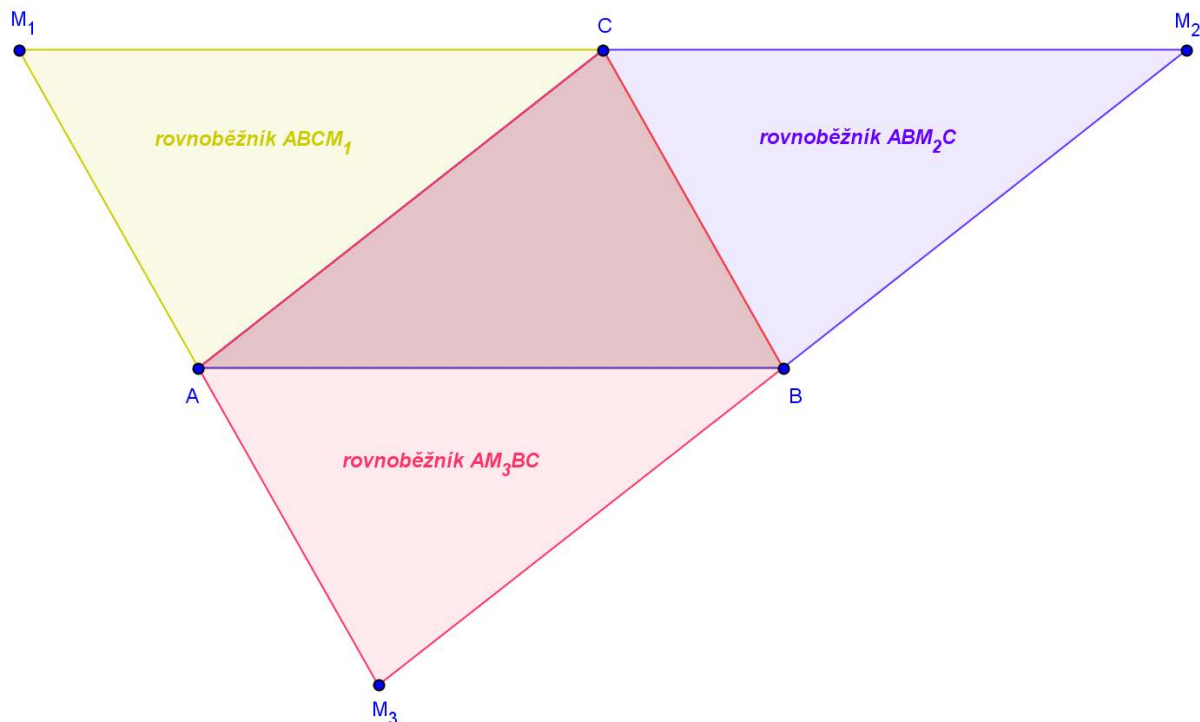
Obvod čtyřúhelníku  $ABM_2C$  je asi 29,76 délkových jednotek.

### INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

c) Obvod rovnoběžníku  $AM_3BC$  vypočteme pomocí vektorů  $\vec{CA}$ ,  $\vec{CB}$  :

$$\begin{aligned} O_{AM_3BC} &= 2 \cdot (|\vec{CA}| + |\vec{CB}|) = 2 \cdot (\sqrt{(-3)^2 + 5^2 + 2^2} + \sqrt{3^2 + 3^2 + (-4)^2}) = \\ &= 2 \cdot (\sqrt{38} + \sqrt{34}) \doteq \underline{\underline{23,99}} \end{aligned}$$

Obvod čtyřúhelníku  $AM_3BC$  je asi 23,99 délkových jednotek.



#### Doplňkové aktivity

Žáci mohou propojit pomocí vektorů ještě body  $M_1$ ,  $M_2$ ,  $M_3$ .

Dále lze vyřešit v trojúhelníku  $ABC$  velikosti vnitřních úhlů.

Žáci mohou vypočítat obsah trojúhelníků i čtyřúhelníků vytvářených různými body této úlohy.

**Obrazový materiál**

Dílo autora