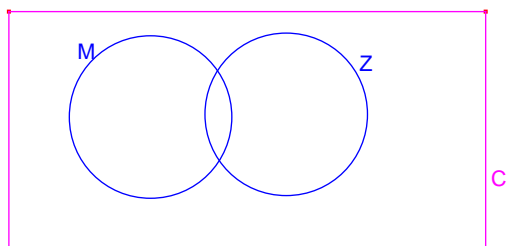


INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

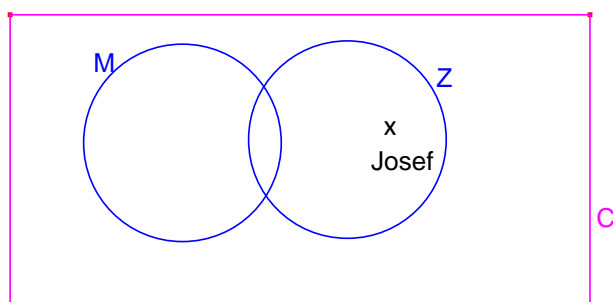
MATEMATIKA A ZPĚV

1. úkol

Ve třídě je 30 žáků. 18 z nich má rádo matematiku a 12 žáků rádo zpívá. 6 žáků nemá rádo ani matematiku ani zpěv. Označ C množinu žáků celé třídy, M podmnožinu žáků, kteří mají rádi matematiku a Z podmnožinu žáků, kteří rádi zpívají. Znázorni tyto množiny diagramem:



Do diagramu se zakreslil žák Josef.



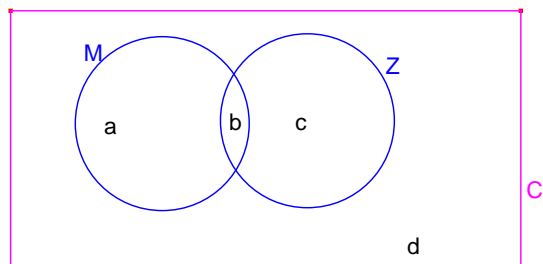
Co můžeš říct o Josefových zájmech?

Kam zakreslíš Josefova spolužáka Pepu, který nemá rád ani matematiku ani zpěv?

Do kterého pole diagramu se zakreslíš ty? Proč?

2. úkol

Neznámé a , b , c , d označují počet žáků v jednotlivých polích diagramu.



Kolik žáků rádo zpívá, ale nemá rádo matematiku? Která neznámá označuje tento počet?

Kolik žáků má rádo matematiku i zpěv?