

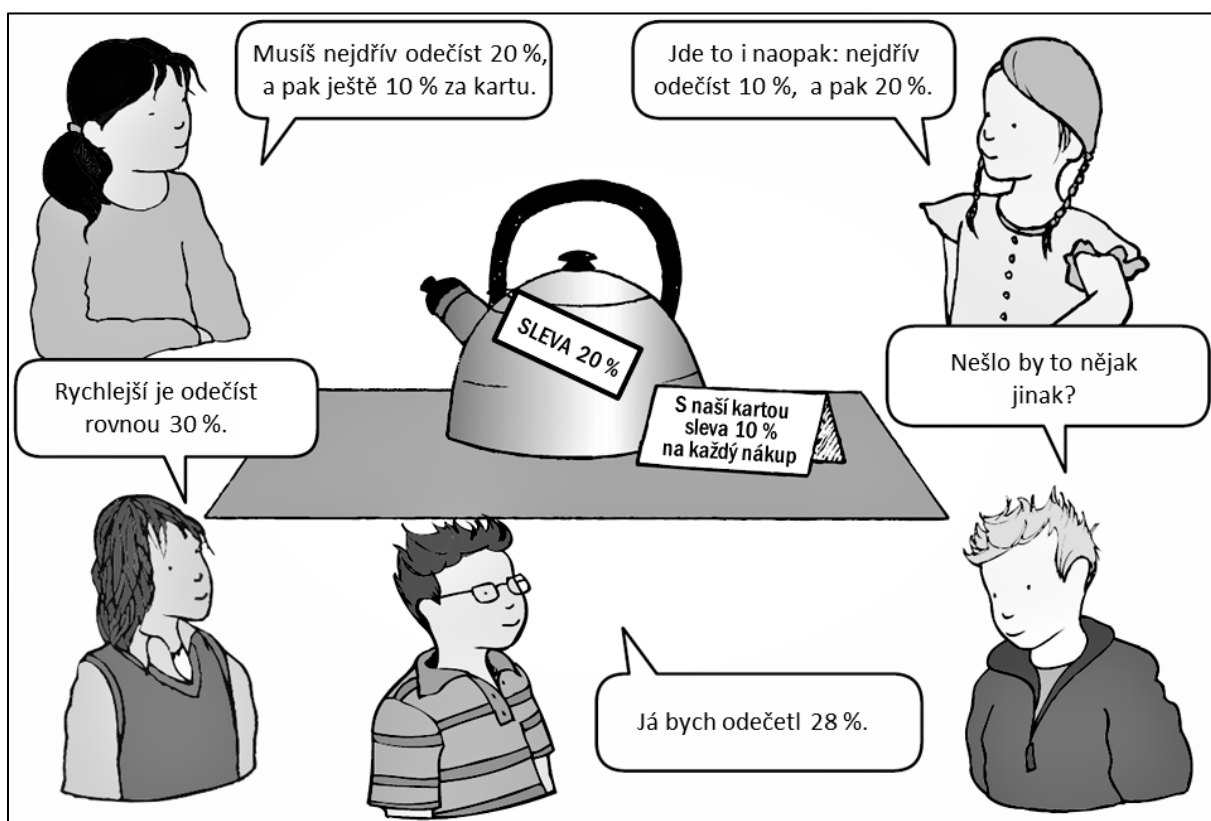
Workshop pro konferenci UPVM 2019

Concept Cartoons jako výuková pomůcka

L. Samková

Concept Cartoons vytvořili v roce 1991 ve Velké Británii Brenda Keoghová a Stuart Naylor jako pomůcku pro výuku přírodovědných předmětů na základní škole. Za více než 20 let své existence se Concept Cartoons ve Velké Británii staly nedílnou součástí výuky na mnoha základních školách a pedagogických fakultách, v kurzech dalšího vzdělávání učitelů. Postupem času se rozšířily i do výuky dalších předmětů, např. matematiky a angličtiny. Concept Cartoons jsou převážně využívány jako pomůcka orientovaná na žáky, pro podporu diskuse ve třídě a zapojení žáků do výuky, pro stimulaci myšlení a objevování.

Na workshopu se budeme věnovat koncepci Concept Cartoons, různým způsobům jejich využití při výuce matematiky, detailně si rozebereme několik konkrétních ukázek. Sami si vyzkoušíte, jak Concept Cartoons řešit a jak je tvořit.



Kdo všechno má pravdu? Proč?