

Mgr. Yulianna Tolkunova

Univerzita Karlova, Matematicko-fyzikální fakulta, Katedra didaktiky matematiky

Postoj žáků k využívání tabletů ve výuce matematiky

S rostoucím užíváním tabletů ve společnosti se tato technologie dostává i do základních a středních škol. V příspěvku se věnujeme použití tabletů ve výuce matematiky na úrovni druhého stupně základní školy. Budou demonstrovány průběžné výsledky z dotazníkových šetření provedených na základních školách v USA; v šetření byly využity dotazníky s uzavřenými i otevřenými položkami. Výzkumu se zúčastnily čtyři chartové školy ve státě Arizona, ve kterých se nově zavedly tablety a to ve formě vybavení 1:1. Shrneme, jaké předchozí zkušenosti žáci měli s použitím této technologie, jaký je postoj žáků k zavedení tabletů v hodinách matematiky, co žáci považují za klady a zápory jejich používání v hodinách matematiky a jaké aspekty ovlivňují postoje žáků. Kvalitativní analýza odpovědí ukázala, že žáci mají převážně kladný postoj k využívání tabletů ve výuce a z hlediska jejich využívání nejvíce oceňují mobilitu této technologie a dostupnost vzdělávacích materiálů.