

Aritmetika a Krabičky

Tomáš Holan, Šárka Gergelitsová

Sčítat se děti učí už v první třídě, násobit začnou jen o málo později. A ne vždy jim to jde a ne vždy je to pro ně zábava.

Pro pozdější počítání už potřebují nejen umět násobilku, ale také provádět operace ve správném pořadí a pamatovat si výsledky dílčích výpočtů.

Hodila by se i schopnost odhadovat velikost výsledku, ještě později poznat prvočíslo, určit dělitele a podobně.

Pro všechny tyto žáky (pro ty, kterým to jde, i pro ty, kterým to moc nejde) jsme připravili Krabičky. Počítání se může změnit v hledání cesty, může vyžadovat zapamatování dosud získaného výsledku, ale také ho může nabízet, pokud by pro konkrétní žáky byla úloha příliš těžká – záleží na rozhodnutí učitele.

V tomto příspěvku ukážeme, kde může učitel Krabičky najít a hlavně, jak je používat a jaké úlohy zvolit pro různě zdatné žáky. Pro žáky, kteří se základními aritmetickými úkony zatím zápasí, Krabičky nabídnou – prostřednictvím snadných úloh – jen trochu jiné procvičování, zatímco ve složitějších úlohách se mohou řešení delší dobu skrývat i zdatným počtářům.