

## **Stereometrické rozcvičky v hodinách matematiky**

Bímová, D. – Pirklová, P. – Stolínová, K.

Geometrické myšlení a prostorová představivost jsou důležitými schopnostmi každého člověka. Někteří lidé je využívají při výkonu svých povolání, ale většina lidí využívá geometrické myšlení a prostorovou představivost během svého běžného života. V důsledku toho je vhodné uvedené schopnosti procvičovat a rozvíjet, a to již od dob školní docházky. Jednou z možností procvičování a rozvíjení geometrického myšlení a prostorové představivosti je zařazování stereometrických rozcviček do hodin matematiky. Přitom stereometrickými rozcvičkami rozumíme úlohy, které zajímavou a relativně rychlou formou trénují geometrické myšlení i prostorovou představivost. Stereometrické rozcvičky mohou být studentům zadávány jako běžné příklady či ve formě dynamických appletů vytvořených např. v programu GeoGebra. Příspěvek obsahuje stručný popis výsledků výzkumu zařazení dvou srovnávacích testů zjišťujících úroveň prostorové představivosti studentů a také postřehy vlivu zařazování dynamických appletů stereometrických rozcviček v hodinách matematiky v období mezi oběma zadávanými srovnávacími testy.