

Digitální technologie v pregraduální přípravě učitelů matematiky

Jarmila Robová

MFF UK

V posledních letech se u nás i ve světě zdůrazňuje potřeba rozvíjet digitální kompetence učitelů, aby byli schopni dobře připravit své žáky na život v digitální společnosti. Tomu je věnována pozornost ve stávající i nové akreditaci bakalářského studijního oboru/programu Matematika se zaměřením na vzdělávání a navazujícího magisterského studia Učitelství matematiky na MFF UK. Budoucí učitelé matematiky se zde seznamují s integrací technologií do výuky školské matematiky jak v některých základních předmětech, tak i ve volitelných seminářích včetně nového povinného předmětu Informační technologie pro učitele. Hlavním cílem uvedeného předmětu je přispět ke zlepšení digitální gramotnosti budoucích učitelů matematiky a pomoci jim dosáhnout úrovně A2 či B1 dle evropského rámce digitálních kompetencí učitele.

Součástí příspěvku jsou příklady využití programu GeoGebra ve výuce budoucích učitelů matematiky i ukázky ze studentských seminárních či závěrečných prací, ve kterých byly vytvářeny GeoGebra applety. Zařazené ukázky souvisejí s výukou geometrie a dalších témat ze středoškolské matematiky.