DGS a experimentální přístup k řešení problémů

Jiří Blažek

Řešení problémů euklidovské geometrie patří v matematických osnovách k tomu nejnáročnějšímu, s čím se žák v matematice může na střední škole setkat. Student musí být schopen deduktivně uvažovat, musí mít značné znalosti geometrie a musí dostat nějaký nápad, který problém řeší. Díky prostředí Dynamické Geometrie (DGS) by se řešení úlohy mělo stát pro studenty dostupnějším. DGS totiž vnáší do řešení problémů experimentální prvek, student může získat empiricky mnoho faktů a s jejich pomocí vyřešit úlohu. Jak vypadá úspěšné použití DGS při řešení problému? Jaké překážky před studenty stojí a jaké předpoklady by student měl mít, aby použil DGS úspěšně?