

Videosekvence při hodinách fyziky a matematiky

Veronika Burdová, Jiří Tesař

Příspěvek ukazuje mezipředmětové vztahy fyziky a matematiky. Televize je pro žáky běžnou součástí jejich každodenního života. Nabízí se tedy otázka: Zda by nebylo možné propojit sledování filmů s výukou matematiky a fyziky. Příspěvek toto využití dokladuje. Scénky jsou vybrány převážně z českých filmů. Příspěvek ukazuje v první části jejich matematicko-fyzikální rozbor a ve druhé části jejich didaktickou analýzu. Ilustraci přímé a nepřímé úměrnosti je možné ukázat na scénce s fakírem z filmu *Obecná škola*, případně tuto scénku doplnit pokusem. Hlubší kvantitativní analýzu tohoto jevu lze provést např. při posouzení reálnosti scénky přejetí Drápalíka kombajnem z filmu *Vesničko má středisková*. Třetí část příspěvku se věnuje pedagogické sondě, která zkoumá vliv daných videosekvencí na motivaci žáků.