

Efektivita výuky středové souměrnosti při vzdělávání distančním způsobem

První část článku se zabývá legislativním rámcem distanční výuky a nastavenými nástroji pro tento způsob výuky na základní škole. Druhá část článku uvádí konkrétní způsob synchronní a asynchronní výuky ve vzdělávací oblasti matematika a její aplikace. Stanovené výzkumné otázky a jejich analýza přináší odpovědi na efektivitu distanční výuky v učivu středová souměrnost. V článku je zaznamenán pohled žáků na distanční výuku z mnoha úhlů.