**Zpracování odborné práce žákem SŠ na téma finanční gramotnosti**

Martin Kazda

Pedagogické fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

Problematika finanční gramotnosti se v posledních letech stala nedílnou součástí výuky na základních a středních školách. Pro získání patřičné úrovně finanční gramotnosti je nezbytné osvojit si odpovídající znalosti a dovednosti. Tyto znalosti a dovednosti je možné rozvíjet pomocí vhodně zvolených výukových metod. Jednou z těchto metod je zpracování odborné práce žákem na dané téma s využitím dostupných aplikačních softwarů.

V rámci příspěvku budou představeny vybrané závěrečné práce žáků 4. ročníku gymnázia, ve kterých se věnovali vybranému tématu finanční gramotnosti. Ukázalo se při zpětné reflexi, že žáci si při zpracování a samotné prezentaci své práce rozšiřovali klíčové kompetence. Naučili se například organizovat svoji práci, nalézat efektivní strategie, které vedly k řešení problému. Díky své práci s informačními a komunikačními technologiemi si prohlubovali schopnost využívat je ke shromáždění potřebných informací, jejich analýze a kritickému vyhodnocení.