

Úspešnosť žiakov stredných škôl na Slovensku i v Maďarsku v riešení úloh z informatiky testu STEM – výsledky pilotného prieskumu

Z rôznych medzinárodných štúdií vyplýva, že v hospodársky vyspelých krajinách záujem o predmety STEM (veda, technológia, inžinierstvo a matematika) u žiakov stredných škôl klesá – napriek tomu, že na pracovnom trhu je nedostatok profesionálov s kompetenciami STEM. Na Univerzite J. Selyeho jeden prebiehajúci projekt VEGA má za cieľ formou reprezentatívneho prieskumu zmapovať hlavné atribúty prírodovedného a matematického myslenia žiakov 1. a 2. ročníka stredných škôl na Slovensku i v Maďarsku. Na zistenie vzťahov medzi prírodovedným a matematickým myslením, prírodovednej atitúdy žiakov a ich vzťahu k prírodovedným predmetom a matematike boli vypracované a adaptované online dostupné dotazníky a didaktické testy. Najrozsiahlejší merací nástroj prieskumu (test STEM) obsahuje 20 úloh z predmetov biológia, chémia, fyzika, matematika a informatika. V príspevku predstavujeme čiastočné výsledky pilotného prieskumu, ktorý bol realizovaný na vzorke 129 žiakov. Budeme sa zameriavať na vyhodnotenie žiackych odpovedí na 4 úloh z informatiky.