Lukáš Másilko: Distanční výuka vysokoškolské matematiky badatelsky?

**Anotace:**

Studenti matematiky se často učí procedurálním způsobem, a tak si netvoří hlubší konceptuální porozumění, díky němuž by své matematické znalosti a dovednosti mohli později uplatnit v jiných oborech či využít v životě. Učitelé Masarykovy univerzity se jako partneři mezinárodního projektu Platinum snaží ověřit, zda badatelsky orientované pojetí výuky a studia pomůže změnit tento trend týkající se i vysokoškolských studentů matematických předmětů. Podobu a formát jejich výuky ovlivnila i distanční podoba výuky a badatelsky orientované vyučovací jednotky či úkoly se mnohdy osvědčily jako vhodný nástroj pro samostudium či testování znalostí. V příspěvku jsou popsány hlavní cíle a výstupy projektu Platinum, nabídnuty ukázky badatelsky orientovaných úkolů i výukových jednotek, které byly zařazeny i během distanční formy výuky na Masarykově univerzitě, a poskytnuto pár rad, jak běžný procedurální úkol pozměnit, aby jeho zadání více vybízelo k badatelsky orientovanému přístupu.