**Řešení úloh ve čtvercové a trojúhelníkové mříži pohledem GeoGebra Classroom**

Jana Cachová, Lukáš Vízek

Katedra matematiky, Přírodovědecká fakulta, Univerzita Hradec Králové

Příspěvek přináší pohled na kvalitativní šetření se dvěma odlišnými skupinami respondentů, sice na jedné straně se studenty učitelství pro 1. stupeň základní školy a na straně druhé s žáky 5. ročníku základní školy. Oběma skupinám byla předložena stejná sada úloh ve čtvercové a trojúhelníkové mříži, zaměřených na tvorbu kolmic, na hledání různých řešení a porozumění jim. Se čtvercovou mříží a úlohami na ní respondenti mají předchozí zkušenost, trojúhelníková mříž je pro ně spíše záležitostí novou a nestandardní. Prostředkem našeho studia je zadávání úloh a jejich vyhodnocení pomocí aplikace GeoGebra Classroom, která umožňuje sledovat „pod lupou“ výstupy studentů a žáků a zároveň přináší přehled o všech řešeních z pohledu jednotlivých úloh a také o všech řešeních úloh z pohledu jednotlivých respondentů. Jde nám o kvalitativní pohled na tato řešení, nikoli o jejich kvantitativní vyhodnocení. Hlavní důraz klademe na hledání vztahů mezi výsledky úloh navzájem, na získání přehledu o vývoji řešení respondentů i na funkcionality GeoGebra Classroom jako formy užití počítačů v matematickém vzdělávání.