

Distanční výuka matematiky na Fakultě stavební ČVUT Praha.

František Bubeník

Distanční výuka byla nedobrovolná forma výuky, která probíhala na všech stupních škol v době, kdy z hygienických důvodů nebyla možná prezenční výuka. Matematika je jedním z předmětů, který, má-li být efektivně vyučován, vyžaduje bezprostřední kontakt učitele a studenta. Přestože distanční forma vysokoškolské výuky nebyla vybrána dobrovolně, některé její části, například přednášky, kdy bylo možné zařazovat různá ilustrativní videa a další doplňkové materiály, byly přijímány studenty velmi příznivě. Na Katedře matematiky Fakulty stavební jsme se distanční výukou průběžně zabývali velmi intenzivně. V příspěvku je popsána problematika distanční výuky matematiky z různých hledisek, jejími výhodami, nevýhodami, specifickými vlastnostmi z hlediska studenta a z hlediska učitele, včetně užití Moodle a Microsoft Teams. Jsou zde diskutovány možnosti technického vybavení pro on-line výuku, jak vybavení studentů, tak vyučujících, možnosti psaní učitele na sdílenou desku jako na školní tabuli a různé metody a náměty, jak je možné zvýšit efektivitu distanční výuky v matematice a matematických předmětech.