

3D tisk a jeho uplatnění na základních a středních školách

Leni Lvovská, Kamil Malinka

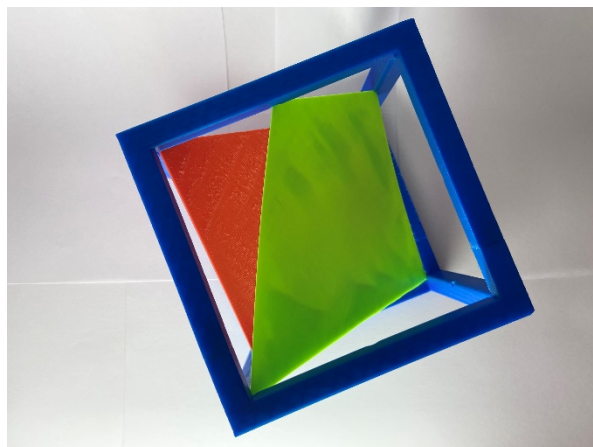
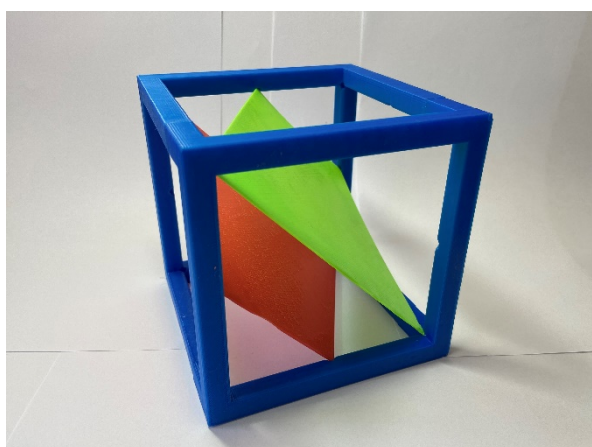
Masarykova univerzita v Brně

Abstrakt

V příspěvku budou prezentovány některé z dosavadních výsledků projektu, jehož cílem je využití potenciálu 3D tisku ke zvýšení kvality vzdělávacího procesu a dále pak ke zvýšení úrovně edukace učitelů a žáků v této oblasti. 3D tisk nabízí obrovský pedagogický potenciál, který není v současné době využit primárně z důvodu absence dostupných kvalitních metodických materiálů. Záměrem našeho projektu je vytvoření metodiky, jak uplatnit 3D tisk na školách a jak jej efektivně zapojit do výuky.

Implementace 3D technologií do výuky na ZŠ a SŠ umožní tvorbu zcela nových typů výukových pomůcek a zvýší dostupnost výukových modelů pro žáky a studenty. Studenti tak mohou nejenom s výukovými modely pracovat v hodinách, ale díky metodickým oporám se také mohou aktivně podílet na jejich vytváření. Projekt reprezentuje unikátní kombinaci, kdy technologická inovace jde ruku v ruce s inovací vzdělávacích metod tak, aby byl podpořen růst kvalifikovaných lidí, jejich kompetence a konkurenceschopnost.

Těžiště příspěvku bude v ukázkách konkrétních lekcí z matematiky, účastníci se seznámí nejen s modely, ale i s připravovaným metodickým materiálem.



Tento projekt je spolufinancován se státní podporou Technologické agentury ČR v rámci Programu ÉTA.