

Stav inovací ve výuce matematiky na jihočeských středních školách

Marek Kobera

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích

Cílem příspěvku je analýza prevalence používání klasických a inovativních didaktických prostředků současných učitelů matematiky SŠ v Jihočeském kraji. V rámci stanoveného cíle byl proveden sběr dat mezi všemi středoškolskými učiteli matematiky v kraji. Z inovativních prostředků se nejvíce využívají bílé tabule, dataprojektory (nad 50 %), pro DGS Cabri a Geogebra, z CAS jen velmi okrajově Mathematica, MATLAB a Maple. Z Internetových zdrojů se používá zřídka nejvíce Khanova škola, ale řadu nástrojů, které žáci využívají, jako Photomath a Mathway, učitelé ani neznají. Navíc učitelé v průměru považují frontální výuku za vhodnější než badatelsky orientované, či projektové vyučování nebo model obrácené třídy. Míra používání počítačů při výuce negativně koreluje s věkem učitele.